

Anno scolastico 2022-2023

Scuola dell'Infanzia  
Paritaria  
«Virgo Carmeli»

# Gli spazi della Scuola dell'Infanzia

- N. 4 aule (pesciolini rossi, tartarughe verdi, ippopotami azzurri, leoni arancioni)
- N. 1 laboratorio (giraffe gialle)
- N. 1 laboratorio insegnanti
- N. 2 servizi igienici
- N. 1 palestra
- N. 1 stanza doppia per il riposo pomeridiano
- N.1 giardino riservato denominato «boschetto» attrezzato con servizi igienici e giochi

# Le sezioni della Scuola dell'infanzia

- **Pescioline rossi**: 26 bambini (13 femmine e 13 maschi) → maestra Yasmin
- **Tartarughe verdi**: 25 bambini (13 femmine e 12 maschi) → maestra Margherita
- **Ippopotami azzurri**: 26 bambini (13 femmine e 13 maschi) → maestra Alice
- **Leoni arancioni**: 25 bambini (15 femmine e 10 maschi) → maestra Liu/Serena
  
- **Personale di supporto**: maestra Serena, maestra Martina, maestra Jessica, maestra di madrelingua inglese Rosie

# Giornata tipo

- 7.30-8.50 accoglienza dei bambini (suddivisi per sezione);
- 8.50-9.30 routine (preghiera, appello, aggiornamento calendario e merenda) ed igiene personale;
- 9.30-11.15 attività didattiche e riordino;
- 11.15-11.30 cure igieniche;
- 11.30-12.30 pranzo in sezione e cure igieniche;
- 12.30-13.00 uscita intermedia post-pranzo;
- 12.30-13.00 gioco libero in sezione, laboratorio, salone o giardino divisi per gruppi;
- 12.45-14.40 i bambini del gruppo «piccoli» vengono accompagnati nella stanza nanne per il riposo pomeridiano;
- 13.00-14.45 attività didattiche, giochi strutturati per i gruppi «medi» e «grandi» e riordino degli spazi;
- 14.45-15.00 cure igieniche per tutti i gruppi più rientro in sezione del gruppo «piccoli»
- 15.00-15.30 merenda;
- 15.30-16.00 uscita;
- 16.00-17.30 servizio posticipo.

# «Zeb e la scorta di baci» (progetto accoglienza)



- **Persone coinvolte:** I bambini di due anni e mezzo, tre, quattro e cinque anni suddivisi nei gruppi PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI e LEONI, le rispettive famiglie, le insegnanti e la coordinatrice.
- **Tempi:** Il progetto si svolge principalmente nei primi due mesi di scuola, ma prevede momenti di incontro coi genitori nell'anno scolastico precedente e può protrarsi più a lungo in caso di particolari esigenze dei bambini.

- **Traguardi attesi:**

**Identità:** imparare a star bene e sentirsi più sicuri in un ambiente sociale più allargato.

**Autonomia:** acquisire una maggiore sicurezza e stima di sé stessi.

**Competenza:** promuovere le prime esperienze che sono proposte in modo strutturato e finalizzato attraverso l'osservazione, l'esplorazione e incentivando la curiosità.

**Cittadinanza:** scoprire gli altri, i loro bisogni, accettare e condividere le prime regole.

Anno scolastico 2022-2023

# Programmazione didattica-educativa

# «Noi siamo qui» (progetto annuale)

- **Persone coinvolte:** I bambini di due anni e mezzo, tre, quattro e cinque anni delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI e LEONI, le rispettive insegnanti e le insegnanti di supporto

- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023

## • Obiettivi

### 2 anni e mezzo/3

- Collaborare alla realizzazione di un progetto comune;
- Incentivare l'avvio della motricità fine;
- Ascoltare e comprendere storie favorendo l'incremento del linguaggio;
- Saper attendere il proprio turno;
- Stimolare la curiosità, l'esplorazione, il porre domande;
- Rispettare la natura e ciò che li circonda;
- Promuovere relazioni positive con l'ambiente, i pari, gli adulti;
- Orientarsi nel tempo della vita quotidiana
- Iniziare a costruire competenze trasversali;

### 4 anni

- Stimolare la motricità fine;
- Incrementare e prolungare la capacità di ascolto;
- Saper accettare i tempi di attesa e rispettare il proprio turno;
- Arricchire il lessico con nuovi vocaboli;
- Stimolare la curiosità, l'esplorazione, il porre domande;
- saper comprendere e verbalizzare le proprie emozioni;
- Sviluppare e riconoscere parametri spazio-temporali;
- Saper portare a termine le consegne in autonomia;

### 5 anni

- Sviluppare un adeguato controllo dei movimenti fini della mano;
- Saper intervenire nel momento adeguato;
- Sviluppare le potenzialità linguistiche;
- Stimolare la curiosità, il confronto, il porre domande e il senso critico;
- Compiere misurazioni, associazioni, classificazioni, insiemi;
- Saper riconoscere forme geometriche;
- Osservare buone pratiche di igiene quotidiana e alimentare.

# «Io mi curo di te» (progetto educazione ambientale)

- **Persone coinvolte:** I bambini dei gruppi "medi" e "grandi" delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI, LEONIE e la maestra Liu
  - **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
  - **Obiettivi:**
    - Avere consapevolezza dell'ambiente che ci circonda;
    - Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente;
    - Acquisire maggior senso civico;
    - Utilizzare materiali di riciclo per produrre un elaborato;
    - Conoscere ed applicare le regole della raccolta differenziata;
    - Imparare a non sprecare;
    - Avere cura e rispetto della natura e degli animali;
    - Acquisire capacità critica;
    - Valorizzare sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive;
    - Sviluppare la capacità di esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.
- 



# «Noi, cittadini del mondo» (progetto educazione civica)

- **Persone coinvolte:** I bambini dei gruppi "medi" e "grandi" delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI, LEONIE e la maestra Yasmin
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - Sviluppare il senso della propria identità personale, percepire le proprie esigenze ed emozioni;
  - Consapevolezza dei propri diritti, doveri e delle regole del vivere insieme;
  - Essere collaborativi e rispettosi verso gli altri;
  - Accettare il diverso da sé;
  - Sviluppare il senso di solidarietà, accoglienza, condivisione, uguaglianza e cooperazione;
  - Rafforzare lo spirito di amicizia;
  - Progettare insieme, riuscire a lavorare e collaborare in gruppo;
  - Condividere i propri pensieri con gli altri in un clima di ascolto reciproco ed essere interessato ai pensieri altrui;
  - Conoscere, rispettare e saper applicare le regole basilari per la raccolta differenziata;
  - Conoscenza di alcuni articoli della Costituzione Italiana;
  - Riconoscere la bandiera Italiana e quella dell'Unione Europea;
  - Conoscere l'inno italiano;
  - Educazione stradale (conoscere il semaforo, le palette, le regole dei pedoni, chi è il vigile urbano, i segnali e le regole stradali, esercizi di simulazione di percorsi sulla strada-cortile ecc.).

# «Tramite il mio corpo per imparare» (progetto psicomotorio)

- **Persone coinvolte:** tutti i bambini delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI, LEONI divisi in gruppi omogenei per età e la maestra Alice
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente e pensante al fine di rafforzare l'identità personale;
  - Favorire un ambiente predisposto all'ascolto e all'accoglienza di sé stessi e degli altri;
  - Incentivare le varie modalità espressive sia verbali che no;
  - Favorire la riscoperta delle potenzialità motorie attraverso coordinazioni motorie di base in relazione al corpo, allo spazio e al tempo;
  - Favorire la riscoperta del Sé corporeo e la consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali;
  - Sviluppare nuove modalità di relazione con l'altro e favorire il rispetto delle regole;
  - Sviluppare la conoscenza del tempo attraverso la percezione e la conoscenza del ritmo;
  - Favorire il riconoscimento e la consapevolezza delle proprie emozioni promuovendone la loro espressione sul piano corporeo e verbale;
  - Favorire la gestione delle emozioni e la capacità di autocontrollo

# «Dal movimento al segno» (progetto di motricità fine)

- **Persone coinvolte:** I bambini del gruppo "medi" delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI, LEONI e la maestra Margherita
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - Possedere una migliore coordinazione oculo-manuale;
  - Controllare e coordinare il movimento della mano;
  - Mangiare in modo autonomo e corretto;
  - Raggiungere una buona autonomia personale;
  - Possedere autocontrollo motorio;
  - Migliora la fiducia in sé stesso;
  - Porta a termine in autonomia una richiesta data.

# «Verso la primaria» (progetto pregrafismo)»

- **Persone coinvolte:** I bambini del gruppo "grandi" delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI, LEONI e la maestra Margherita
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - Migliorare la coordinazione oculo-manuale;
  - Migliorare la motricità fine della mano e la sua pressione sul foglio;
  - Migliorare l'orientamento spaziale;
  - Consolidare I concetti topologici di base;
  - Conquistare una buona lateralizzazione
  - Aumentare la fiducia nelle proprie capacità
  - Saper distinguere il disegno dalla scrittura;
  - Saper distinguere i numeri dalle lettere;
  - Saper operare confronti;
  - Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura, della scrittura;

# «Diamo i Numeri» (progetto logico matematico)

- **Persone coinvolte:** i bambini appartenenti ai gruppi «medi» e «grandi» delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI e LEONI, la maestra Margherita
- **Tempi:** Novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**

## 4 anni

- Seriare per grandezza gli oggetti;
- Raggruppare per quantità: uno, pochi, tanti.  
Raggruppare/ordinare per colore, forma;
- Discriminare le principali forme geometriche;
- Identificare e numerare i numeri da 1 a 10;
- Abbinare quantità al simbolo numerico

## 5 anni

- ordinare, raggruppare, quantificare;
- Rappresentare graficamente le quantità;
- Sviluppare connessioni tra la matematica astratta e il suo utilizzo pratico;
- Conoscere le principali forme geometriche
- Contare e operare con i numeri
- Eseguire misurazioni usando strumenti di vario tipo;
- Acquistare familiarità con le misurazioni di lunghezze, con i pesi e altre quantità

# «In cammino con Gesù» (Progetto I.R.C.)

- **Persone** coinvolte: tutti i bambini nel rispetto delle differenti fasce d'età e la maestra Margherita
- **Tempi**: novembre 2022- giugno 2023 in occasione delle principali festività dell'anno cristiano: Ognissanti, San Martino, Immacolata concezione, periodo dell'Avvento, Natale, Mercoledì delle ceneri, Domenica delle Palme, Pasqua, Pentecoste.

- **Obiettivi:**

## 2 anni e mezzo/3

- Ascoltare brani tratti dal Vangelo scoprendo la figura di Gesù;
- Favorire l'ascolto, la comprensione e la produzione del linguaggio;
- Stimolare la curiosità, l'esplorazione, il porre domande;
- Conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani;
- Comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme;

## 4 anni

- Ascoltare brani tratti dal Vangelo scoprendo la figura di Gesù;
- Incrementare e prolungare la capacità di ascolto;
- Arricchire il lessico con nuovi vocaboli, imparando alcuni linguaggi significativi della tradizione cristiana;
- Stimolare la curiosità, l'esplorazione, il porre domande;
- Conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani;
- Comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme;

## 5 anni

- Comprendere ed ascoltare racconti del Vangelo e conosce la figura di Gesù;
- Conoscere alcune tradizioni della vita dei cristiani;
- Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano;
- Scoprire la Chiesa come comunità che sviluppa un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri;
- Stimolare la curiosità, il confronto, il porre domande e il senso critico;
- Comprendere l'importanza e la gioia dello stare insieme, intuendo l'importanza dell'ascolto e della comprensione degli altri;
- Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso;
- Sviluppare comportamenti di responsabilità verso il mondo.

# «Learning english with fun» (laboratorio inglese)

- **Persone coinvolte:** I bambini di due anni e mezzo, tre, quattro e cinque anni delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI e LEONI, la maestra madrelingua inglese Rosie
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023. I «piccoli» lunedì mattina, i «medi» mercoledì mattina, i «grandi» venerdì mattina.
- **Obiettivi:**
  - Favorire la scoperta e l'acquisizione della musicalità della lingua inglese;
  - Fare del primo contatto con la lingua inglese un'esperienza piacevole e comunicativa;
  - Considerare l'apprendimento di una lingua straniera come un mezzo di socializzazione;
  - Apprendere le prime forme di presentazione e saluto;
  - Far familiarizzare i bambini con le frasi più semplici e con una scelta di parole prese dalla lista di quelle più frequentemente usate nella lingua inglese, in relazione all'età e agli obiettivi propri della scuola dell'Infanzia. Pertanto, le aree semantiche saranno:
    - a) Gruppo piccoli: colori, condizioni metereologiche, animali, cibo;
    - b) Gruppo medi: colori, condizioni metereologiche, animali, cibo, parti del corpo;
    - c) Gruppo grandi: colori, condizioni metereologiche, animali, cibo, parti del corpo, le stagioni, i giorni della settimana.

# «Alla scoperta degli animali» (laboratorio animali)



- **Persone coinvolte:** i bambini del gruppo «medi» della sezione PESCIOLINE E TARTARUGHE, la maestra Yasmin e le maestre di supporto
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - migliorare il linguaggio verbale
  - usare diversi linguaggi alternativi a quello verbale;
  - conoscere animali poco comuni;
  - conoscere e riconoscere l'habitat naturale dei diversi animali;
  - giocare con i compagni attraverso esperienze pratiche;
  - imitare versi, movimenti e le posture degli animali;
  - cercare un punto di interazione tra mondo animale e uomo;
  - migliorare le facoltà percettive.



# «Un artista in calze antiscivolo» (laboratorio artistico)



- **Persone coinvolte:** i bambini del gruppo «medi» delle sezioni IPPOPOTAMI E LEONI; i bambini del gruppo «grandi» delle sezioni PESCIOLINI E TARTARUGHE, le maestre Liu e Serena
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**

## 4 anni

- Esprimere sé stessi e le proprie emozioni;
- Potenziare la manualità;
- Sviluppare la fantasia;
- Rafforzare la consapevolezza e scoprirsi;
- Sviluppare la sensibilità e la creatività;
- Utilizzare varie tecniche e modalità espressive;
- Percepire e discriminare differenti materiali;
- Promuovere una prima esperienza di educazione estetica.

## 5 anni

- Esprimere sé stessi e le proprie emozioni;
- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi rafforzando la fiducia nelle proprie capacità espressive e la creatività;
- Scoprire varie tecniche con l'uso di materiali poveri acquistando maggiore autonomia;
- Lavorare in gruppo per sviluppare la cooperazione rispetto alle competenze di ciascun bambino;
- Potenziare la manualità;
- Percepire e discriminare differenti materiali;
- Promuovere una prima esperienza di educazione estetica;
- Sviluppare la fantasia.

# «Mani in pasta» (laboratorio manipolazione)



- **Personne coinvolte:** i bambini del gruppo «piccoli» delle sezioni PESCIOLINI, TARTARUGHE, IPPOPOTAMI, LEONI, la maestra Serena
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - Dare ai bambini la possibilità di “pasticciare” per conoscere i materiali;
  - Far sperimentare diverse tecniche espressive;
  - Consentire l'espressione di emozioni e idee;
  - Incrementare la creatività a livello personale e interpersonale;
  - Realizzare spontaneamente un oggetto/dipinto;
  - Sviluppo della discriminazione tattile attraverso giochi di riconoscimento dei vari materiali.

# «Leggi-amo» (laboratorio lettura)



- **Persone coinvolte:** i bambini del gruppo «grandi» delle sezioni IPPOPOTAMI, LEONI e la maestra Liu
- **Tempi:** novembre 2022-giugno 2023
- **Obiettivi:**
  - Sviluppare la curiosità del bambino verso il libro;
  - Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali;
  - Comprendere, riferire e inventare una storia utilizzando tutti i canali sensoriali;
  - Responsabilizzare il bambino nell'uso dei libri;
  - Rielaborare graficamente la storia;
  - Sviluppare la creatività e la fantasia;
  - Ascoltare e comprendere un testo scritto;
  - Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;
  - Riconoscere, comprendere e comunicare le proprie emozioni.

# Scansione settimanale gruppo PICCOLI pesciolini/tartarughe

| Giorno    | Attività didattica-educativa      |
|-----------|-----------------------------------|
| Lunedì    | Progetto Inglese e gioco          |
| Martedì   | Progetto annuale e gioco          |
| Mercoledì | Gioco e Progetto Psicomotricità   |
| Giovedì   | Laboratorio manipolazione e gioco |
| Venerdì   | Laboratorio manipolazione e gioco |

# Scansione settimanale gruppo MEDI pesciolini/tartarughe

| Giorno    | Attività didattica-educativa         |  |
|-----------|--------------------------------------|--|
| Lunedì    | Mattina: Laboratorio animali e gioco | Pomeriggio: Progetto motricità fine e gioco        |
| Martedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco    | Pomeriggio: Progetto psicomotricità e gioco        |
| Mercoledì | Mattina: Gioco e Progetto inglese    | Pomeriggio: Progetto educazione ambientale e gioco |
| Giovedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco    | Pomeriggio: Progetto educazione civica e gioco     |
| Venerdì   | Mattina: Laboratorio animali e gioco | Pomeriggio: gioco                                  |

# Scansione settimanale gruppo GRANDI pesciolini/tartarughe

| Giorno    | Attività didattica-educativa             |   |
|-----------|--|---|
| Lunedì    | Mattina: gioco e Progetto psicomotricità | Pomeriggio: Progetto educazione ambientale e gioco              |
| Martedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco        | Pomeriggio: Progetto educazione civica e gioco                  |
| Mercoledì | Mattina: Gioco e Laboratorio artistico   | Pomeriggio: Progetto pregrafismo/<br>progetto logico-matematico |
| Giovedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco        | Pomeriggio: Progetto pregrafismo/<br>progetto logico-matematico |
| Venerdì   | Mattina: Progetto Inglese e gioco        | Pomeriggio: gioco   |

# Scansione settimanale

## gruppo PICCOLI

ippopotami/leoni

| Giorno    | Attività didattica-educativa      |
|-----------|-----------------------------------|
| Lunedì    | Progetto Inglese e gioco          |
| Martedì   | Laboratorio manipolazione e gioco |
| Mercoledì | Progetto Psicomotricità e gioco   |
| Giovedì   | Progetto annuale e gioco          |
| Venerdì   | Laboratorio manipolazione e gioco |

# Scansione settimanale gruppo MEDI ippopotami/leoni

| Giorno    | Attività didattica-educativa           |  |
|-----------|--|--|
| Lunedì    | Mattina: Laboratorio artistico e gioco | Pomeriggio: Progetto motricità fine e gioco        |
| Martedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco      | Pomeriggio: Progetto psicomotricità e gioco        |
| Mercoledì | Mattina: Progetto inglese e gioco      | Pomeriggio: Progetto educazione ambientale e gioco |
| Giovedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco      | Pomeriggio: Progetto educazione civica e gioco     |
| Venerdì   | Mattina: Laboratorio artistico e gioco | Pomeriggio: gioco                                  |



# Scansione settimanale gruppo GRANDI ippopotami/leoni

| Giorno    | Attività didattica-educativa             |   |
|-----------|--|---|
| Lunedì    | Mattina: Progetto psicomotricità e gioco | Pomeriggio: Gioco e Progetto educazione ambientale              |
| Martedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco        | Pomeriggio: Progetto educazione civica e gioco                  |
| Mercoledì | Mattina: Laboratorio lettura e gioco     | Pomeriggio: Progetto pregrafismo/<br>progetto logico-matematico |
| Giovedì   | Mattina: Progetto annuale e gioco        | Pomeriggio: Progetto pregrafismo/<br>progetto logico-matematico |
| Venerdì   | Mattina: gioco e Progetto inglese        | Pomeriggio: gioco   |