

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2022/2023

CLASSE QUARTA

ITALIANO

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nella produzione• Classificare le parti variabili e invariabili del discorso• Conoscere e usare in modo appropriato i segni di punteggiatura• Individuare i principali meccanismi di formazione delle parole• Individuare l'organizzazione sintattica della frase semplice• Classificare le parti del discorso che non seguono le regole di genere e di numero• Riconoscere i modi finiti e infiniti del verbo
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Difficoltà ortografiche• Articoli, nomi, verbi, aggettivi, pronomi personali, avverbi, esclamazioni, proposizioni e congiunzioni• Radice e desinenza• Prefissi e suffissi• Sinonimi e contrari• Omonimi• Nomi invariabili, difettivi e sovrabbondanti• Modi finiti ed indefiniti• I tempi verbali• Soggetto, predicato, complementi diretti e indiretti	
<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e comunicare	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere messaggi letture e racconti orali di diverso tipo (Riferimento a Educazione Civica)• Ascoltare e recitare poesie classiche e moderne• Intervenire nelle conversazioni impegnandosi ad ascoltare chi parla e imparare gradualmente a chiedere la parola (Riferimento a Educazione Civica)

CONTENUTI

- Descrizione orale e scritta di caratteristiche personali
- Ascolto e comprensione scritta e/o orale di varie tipologie testuali

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Leggere e comprendere**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo (Riferimento a Educazione Civica)
- Riconoscere gli elementi e le caratteristiche dei vari tipi di testo
- Individuare ed elaborare inferenze
- Conoscere e applicare le strategie di lettura espressiva

CONTENUTI

- Testi narrativi:
 - Realistico
 - Fantastico
- Testo descrittivo
- Testo regolativo
- Testo espositivo
- Testi poetici

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Produrre testi scritti**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Produrre testi di varie tipologie corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando un lessico appropriato
- Raccogliere e rielaborare informazioni anche da più fonti per realizzare una sintesi

CONTENUTI

- Sequenze descrittive, riflessive e dialogiche.
- I tempi verbali della narrazione
- Tema, tesi, antitesi
- Tecniche narrative
- Il riassunto

STORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i quadri di civiltà dell'antichità e confrontarli tra loro e con il mondo attuale organizzando ed esponendo le informazioni acquisite secondo criteri logici e cronologici e linguaggi disciplinari	OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico• Confrontare le organizzazioni politiche dei popoli antichi (riferimento a Educazione Civica)• Mettere a confronto le caratteristiche delle civiltà antiche con il presente (Riferimento a Educazione Civica)
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Le civiltà dei fiumi<ul style="list-style-type: none">- Sumeri- Babilonesi- Ittiti- Assiri- Egizi- Indi- Cinesi• I popoli in viaggio:<ul style="list-style-type: none">- Cretesi- Fenici- Ebrei	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi; organizzare ed esporre le informazioni utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo	OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle diverse civiltà• Interpretare carte geo-storiche e linee del tempo• Localizzare su una carta i siti archeologici di diverse civiltà (Riferimento a Educazione Civica)
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Le civiltà dei fiumi<ul style="list-style-type: none">- Sumeri- Babilonesi- Ittiti- Assiri- Egizi- Indi- Cinesi• I popoli in viaggio:<ul style="list-style-type: none">- Cretesi- Fenici- Ebrei	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti di osservazione indiretta• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretare carte geografiche di diversa scala
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Strumenti e strategie di orientamento• Le coordinate geografiche• Il clima• I mari, fiumi, laghi italiani• Le Alpi e le Prealpi• Gli appennini• Terremoti e vulcani• Le colline e le pianure• La popolazione italiana• L'economia: settore primario, secondario, terziario	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici utilizzando i linguaggi disciplinari	OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuare le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano• Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Strumenti e strategie di orientamento• Le coordinate geografiche• Il clima• I mari, fiumi, laghi italiani• Le Alpi e le Prealpi• Gli appennini• Terremoti e vulcani• Le colline e le pianure• La popolazione italiana• L'economia: settore primario, secondario, terziario	

MATEMATICA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre numeri; saper eseguire calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, comporre e scomporre i numeri fino al 999.999.• Conoscere ed eseguire le quattro operazioni con i numeri interi.• Consolidare e ampliare la conoscenza delle quattro operazioni con i numeri interi: addizioni e sottrazioni in colonna; moltiplicazioni in colonna con fattori di due o più cifre; divisioni in colonna con divisore di due cifre.• Operare con le frazioni.• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e saperli rappresentare sulla retta.• Conoscere il valore posizionale naturale e nel numero decimale.• Conoscere e utilizzare i numeri decimali.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Numeri e cifre fino al 999.999.• Confronto fra numeri.• Sistema di numerazione decimale e posizionale.• I numeri naturali.• Le migliaia.• Composizione e scomposizione dei numeri in base 10.• Caratteristiche e proprietà: dell'addizione della sottrazione della moltiplicazione della divisione.• Moltiplicazioni e divisioni a confronto.• Divisioni con il divisore di due cifre.• Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.• Tecniche per il calcolo mentale.• Multipli e divisori (accenno).• Frazioni e unità frazionarie.• Frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie, apparenti.• Confronto tra frazioni.• La frazione di un numero.• Le frazioni decimali.• Frazioni e numeri decimali.• Decimi, centesimi, millesimi.• Operare con i numeri decimali.	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche, riconoscendo strategie di soluzioni diverse e individuando operazioni adatte a risolvere il problema 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e risolvere il testo di un problema, individuando le operazioni adatte. • Conoscere e applicare la procedura risolutiva. • Saper risolvere problemi con dati superflui, mancanti e nascosti. • Risolvere problemi con due domande e due operazioni. • Saper eseguire problemi con le equivalenze.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemi con le quattro operazioni. • Procedure per la risoluzione. • Dati nascosti, inutili, mancanti. • Problemi con due domande e due operazioni; problemi con la domanda nascosta. • Problemi con le equivalenze. • Problemi con le misure. • Semplici problemi di geometria. 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper operare con grandezze e misure: utilizzare semplici linguaggi logici e matematici; rilevare, interpretare e rappresentare dati e figure geometriche 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Sistema Metrico Decimale. • Conoscere e utilizzare le principali unità di misura. • Saper eseguire equivalenze. • Usare correttamente le unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e conoscerne multipli e sottomultipli. • Riconoscere rette, segmenti e le loro caratteristiche. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Riconoscere figure traslate e ruotate. • Individuare simmetrie in oggetti e figure date. • Riconoscere e classificare le figure geometriche solide e piane più comuni e le loro proprietà. • Determinare il perimetro delle figure geometriche. • Costruire e disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche. • Calcolare il perimetro di semplici figure piane. • Effettuare semplici indagini statistiche, raccogliere elaborare, rappresentare e interpretare i dati. • Descrivere e rappresentare relazioni
---	--

CONTENUTI

- Misurazioni e unità di misura.
- Il Sistema Metrico Decimale.
- Le misure di lunghezza, di capacità, di peso, di massa.
- Peso netto, peso lordo, tara.
- Misure di tempo e di valore.
- Costo unitario e costo totale.
- Le linee.
- Posizione delle rette sul piano.
- Angoli, classificazione in base all'ampiezza.
- La simmetria, la traslazione, la rotazione.
- I poligoni.
- I quadrilateri.
- I triangoli.
- Il perimetro.
- Equivalenze.
- L'indagine statistica.

SCIENZE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscere le caratteristiche della materia e analizzare i tre elementi principali (aria, acqua, terra) che caratterizzano il pianeta Terra per scoprire le specifiche proprietà e le reciproche interazioni**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire il metodo di studio scientifico attraverso le sue diverse fasi concettuali e sperimentali.
- Riconoscere i vari stati della materia.
- Analizzare i vari passaggi di stato della materia.
- Acquisire le caratteristiche dell'aria e dell'acqua.

CONTENUTI

- Il metodo scientifico sperimentale.
- La materia.
- La struttura della materia.
- Gli stati della materia.
- Le soluzioni.
- I passaggi di stato della materia.
- Il calore.
- La combustione.
- Il terreno: caratteristiche e utilità.
- L'aria: caratteristiche.
- I venti.
- Gli strati dell'aria.
- L'acqua: caratteristiche e proprietà.
- Il ciclo dell'acqua.

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le caratteristiche fondamentali che caratterizzano gli esseri viventi animali e vegetali 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche fondamentali delle piante e saperle classificare. • Conoscere le parti fondamentali delle piante e le loro funzioni. • Conoscere il ciclo e le funzioni vitali dei viventi. • Conoscere le caratteristiche generali degli animali. • I vertebrati e gli invertebrati. • Riconoscere l'importanza di azioni di salvaguardia dell'ambiente. (Riferimento a Educazione Civica).
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cellule: la cellula animale e la cellula vegetale. • Le parti dei vegetali. • La fotosintesi. • La respirazione. • La riproduzione delle piante. • I funghi. • Gli animali. • La nutrizione. • La riproduzione. • I vertebrati e gli invertebrati. • L'ecosistema. • La piramide e la rete alimentare. 	

INGLESE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari, completare frasi descrittive riflettendo sull'uso di alcune semplici regole grammaticali • Interagire in semplici scambi dialogici anche con supporti visivi 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Ascoltare, leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure • Porre domande personali e rispondere relativamente al nome, all'età e alla provenienza • Ascoltare e identificare parole appartenenti al lessico di argomenti familiari • Ascoltare o leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari • Ascoltare, leggere e comprendere una leggenda ad episodi
---	--

- Leggere e comprendere una storia a fumetti o un dialogo e rispondere a domande di comprensione

Verbalizzare oralmente e per iscritto

- Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi
- Partecipare a brevi conversazioni che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni
- Usare espressioni e frasi note per descrivere in modo semplice ciò che è relativo al proprio vissuto
- Completare frasi descrittive
- Scrivere semplici testi seguendo un modello dato
- Iniziare a riflettere sull'uso di semplici regole grammaticali per costruire nuove frasi

CONTENUTI E LESSICO

- Lessico relativo ad alcuni paesi del mondo e nazionalità
Where are you from? I'm from Britain.
I'm from Italy, but I live in Britain.
Are you from Italy? Yes, I am/No, I'm not.
- Approfondimento grammaticale: alcune preposizioni di tempo
- Lessico relativo al tempo atmosferico
What's the weather like today? What's the weather like in London?
- Approfondimento grammaticale: I pronomi personali soggetto
- Approfondimento grammaticale: verbo *To be*
Forme affermativa, negativa, interrogativa e uso delle *short answers*.
- Lessico relativo ad alcuni ambienti naturali
- Approfondimento grammaticale: verbo *To have got*
Forme affermativa, negativa, interrogativa e uso delle *short answers*
- Lessico relativo ad alcune attività
- Approfondimento grammaticale: il verbo *like*
- Approfondimento grammaticale: gli articoli determinativi e indeterminativi
- *Wild animals* – lessico relativo ad alcuni animali selvatici e alle loro caratteristiche e abilità
It's a swan. It can fly.
It's black and white, it's got stripes, it's a zebra.
- Approfondimento grammaticale: il *present simple*
- Lessico relativo ai trasporti
- Approfondimento grammaticale: i dimostrativi
- CLIL Activity: *Ancient Egyptian – Volcanoes in the world*
- CULTURE: *The UK*

MUSICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Ascolto e Produzione	OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere suoni in base a parametri distintivi convenzionali• Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...)• Memorizza ed esegue in gruppo brani musicali con la voce• Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la dionamica• Leggere e utilizzare la scrittura musicale
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Il suono in relazione all'intensità, alla velocità e all'altezza• Ascolto ed analisi di brani con suoni della natura• Le partiture in chiave di violino con la voce• Le canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia• Conosce e produce le note SOL, LA, SI, DO con il flauto dolce o la dionamica• Brani rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi• I valori delle note e delle pause semiminima, minima, semibreve• Il punto di valore• La legatura di valore	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Il corpo nello spazio e nel tempo	OBIETTIVI SPECIFICI <ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico• La resistenza• Le capacità coordinative generali e speciali	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ritmo dello spazio in armonia con il corpo 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento degli schemi motori e posturali • Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali • Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria) 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle conoscenze e la loro applicazione 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive • Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli schemi motori adatti ai parametri spaziali e temporali • Sequenze ritmiche • Capacità coordinative generali e speciali • Giochi di imitazione, di immaginazione, popolari, organizzati sotto forma di gare 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il gioco attivo associato alla sicurezza 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni • Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola • Salute e benessere 	

ARTE E IMMAGINE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo e alcuni aspetti fondamentali delle opere d'arte; saper rielaborare in modo creativo le immagini, con diverse tecniche, materiali e strumenti</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva. • Utilizzare gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. • Rielaborare creativamente materiali di uso comune per produrre nuove immagini. • Osservare, esplorare e leggere immagini di diverso tipo. • Discriminare i colori primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi. • Riconoscere e rappresentare il genere artistico della natura morta. • Esprimere creatività, emozione e sentimenti nella realizzazione di un elaborato utilizzando varie tecniche. • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico- artistico e museale sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali (Riferimento a Educazione Civica) • Proporre attività manuali legate ai temi delle principali festività.
CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Mosaici e collage. • Disegni con l'utilizzo di elementi naturali. • Conoscenza ed utilizzo di colori e forme. • I colori primari, secondari, complementari, terziari, caldi e freddi. • Chiaroscuro e volumetria delle figure. • Realizzazioni grafico- pittoriche utilizzando varie tecniche e materiali. • La natura morta. • Riconoscimento degli elementi raffigurati in un dipinto o in una fotografia. • L'arte nei popoli antichi: Sumeri, Babilonesi, Egizi e Micenei. • Lettura di opere d'arte di vario tipo. • Musei italiani. (Riferimento a Educazione Civica). 	

RELIGIONE

SULLE TRACCE DEL DIVINO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.- Conoscere le religioni dei popoli antichi cogliendone le loro caratteristiche.- Conoscere le radici storiche del Cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none">• La dimensione religiosa propria dell'essere umano.• Le religioni dei popoli antichi.

LA BIBBIA: LA NASCITA DEI VANGELI

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.- Riconoscere nei Vangeli la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.- Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• La formazione dei Vangeli.• Gli evangelisti: identità, opera e simboli.

GESU' E LA BUONA NOTIZIA DEL REGNO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	<ul style="list-style-type: none">• Il Vangelo di Natale: notizie storiche.• Il Natale nell'arte pittorica.• Le parabole evangeliche del Regno.• Le beatitudini cristiane: la strada per il Regno.

LA PASQUA CENTRO DELLA FEDE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Vangelo di Pasqua: notizie storiche. - La Pasqua nell'arte pittorica. - L'evento di Pentecoste. - I cristiani costruttori del Regno.

EDUCAZIONE CIVICA

Con l'educazione civica gli alunni hanno l'opportunità di conoscere la Costituzione e apprezzarne i valori; si misureranno con i principi della dignità di ogni persona e della solidarietà. Verrà dato spazio agli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare attenzione alle disuguaglianze sociali, alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali, così come alla cittadinanza digitale riconducibile all'uso responsabile degli strumenti tecnologici.

Le proposte progettuali si sviluppano attraverso un percorso interdisciplinare basato principalmente sulla conversazione e partecipazione attiva così da esercitare anche il pensiero aperto e critico.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e far proprie le regole di convivenza e rispetto dell'altro e dell'ambiente a scuola e negli ambienti quotidiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare l'altro, nella dimensione della complessità della propria e altrui identità. • Comprendere l'importanza del riciclaggio e della raccolta differenziata e iniziare a praticarli • Promuovere comportamenti rispettosi dell'ambiente. • Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. • Conoscere e rispettare le principali regole che disciplinano il comportamento del pedone e del ciclista

CONTENUTI

- L'identità personale, sociale e culturale
- La relazione con l'altro
- La differenza come valore
- Il rispetto delle differenze
- Il rispetto delle regole e dei compagni
- Le relazioni tra coetanei e adulti
- Il valore dell'acqua come fonte di sopravvivenza
- Il ciclo dell'acqua
- Patrimonio culturali e beni pubblici
- L'educazione stradale

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Gli strumenti tecnologici: opportunità e rischi

CONTENUTI

- Bullismo e cyberbullismo
- Internet e social

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per una convivenza sociale pacifica**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Identificare situazioni di discriminazione
- Riconoscere la funzione delle regole in diversi contesti, praticare comportamenti rispettosi delle regole
- Sapersi prendere cura di sé

CONTENUTI

- La Giornata della Memoria
- Art. 1-12 Costituzione italiana
- Obiettivi dell'agenda 2030