

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

ITALIANO

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nella produzione• Classificare le parti variabili e invariabili del discorso• Conoscere e usare in modo appropriato i segni di punteggiatura• Individuare i principali meccanismi di formazione delle parole• Individuare l'organizzazione sintattica della frase semplice• Classificare le parti del discorso che non seguono le regole di genere e di numero• Riconoscere i modi finiti e infiniti del verbo
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Difficoltà ortografiche• Articoli, nomi, verbi, aggettivi, pronomi personali, avverbi, esclamazioni, proposizioni e congiunzioni• Radice e desinenza• Prefissi e suffissi• Sinonimi e contrari• Omonimi• Nomi invariabili, difettivi e sovrabbondanti• Modi finiti ed indefiniti• I tempi verbali• Verbi in forma attiva,• Soggetto, predicato e complementi diretto e indiretti	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e comunicare 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere messaggi letture e racconti orali di diverso tipo • Ascoltare e recitare poesie classiche e moderne • Intervenire nelle conversazioni impegnandosi ad ascoltare chi parla e imparare gradualmente a chiedere la parola
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione orale e scritta di caratteristiche personali • Ascolto e comprensione scritta e/o orale di varie tipologie testuali 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo • Riconoscere gli elementi e le caratteristiche dei vari tipi di testo • Individuare ed elaborare inferenze • Conoscere e applicare le strategie di lettura espressiva
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testi narrativi: <ul style="list-style-type: none"> - Realistico - Fantastico • Testo descrittivo • Testo regolativo • Testo espositivo • Testi poetici 	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Produrre testi scritti**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Produrre testi di varie tipologie corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando un lessico appropriato
- Raccogliere e rielaborare informazioni anche da più fonti per realizzare una sintesi

CONTENUTI

- Sequenze descrittive, riflessive e dialogiche.
- I tempi verbali della narrazione
- Tema, tesi, antitesi
- Tecniche narrative
- Il riassunto

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

STORIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i quadri di civiltà dell'antichità e confrontarli tra loro e con il mondo attuale organizzando ed esponendo le informazioni acquisite secondo criteri logici e cronologici e linguaggi disciplinari	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">● Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico● Confrontare le organizzazioni politiche dei popoli antichi● Mettere a confronto le caratteristiche delle civiltà antiche con il presente
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Le civiltà dei fiumi<ul style="list-style-type: none">- Sumeri- Babilonesi- Ittiti- Assiri- Egizi- Indi- Cinesi● I popoli in viaggio:<ul style="list-style-type: none">- Cretesi- Fenici- Ebrei	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi; organizzare ed esporre le informazioni utilizzando gli strumenti convenzionali per la	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">● Rappresentare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle diverse civiltà● Interpretare carte geo-storiche e linee del tempo● Localizzare su una carta i siti archeologici di diverse civiltà
---	--

misurazione e rappresentazione del tempo	
---	--

CONTENUTI

- Le civiltà dei fiumi
 - Sumeri
 - Babilonesi
 - Ittiti
 - Assiri
 - Egizi
 - Indi
 - Cinesi
- I popoli in viaggio:
 - Cretesi
 - Fenici
 - Ebrei

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

GEOGRAFIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti di osservazione indiretta• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretare carte geografiche di diversa scala
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Strumenti e strategie di orientamento• Le coordinate geografiche• Il clima• I mari italiani• I fiumi italiani• I laghi italiani• Le Alpi e le Prealpi• Gli appennini• Terremoti e vulcani• Le colline• Le pianure• La popolazione italiana• Il lavoro in Italia	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici utilizzando i linguaggi disciplinari	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuare le analogie e le differenze e gli elementi di
---	--

particolare valore ambientale e culturale

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano
- Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale

CONTENUTI

- Strumenti e strategie di orientamento
- Le coordinate geografiche
- Il clima
- I mari italiani
- I fiumi italiani
- I laghi italiani
- Le Alpi e le Prealpi
- Gli appennini
- Terremoti e vulcani
- Le colline
- Le pianure
- La popolazione italiana
- Il lavoro in Italia

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

MATEMATICA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre numeri; saper eseguire calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, comporre e scomporre i numeri fino al 999.999.• Conoscere ed eseguire le quattro operazioni con i numeri interi.• Consolidare e ampliare la conoscenza delle quattro operazioni con i numeri interi: addizioni e sottrazioni in colonna; moltiplicazioni in colonna con fattori di due o più cifre; divisioni in colonna con divisore di due cifre.• Operare con le frazioni.• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e saperli rappresentare sulla retta.• Conoscere il valore posizionale naturale e nel numero decimale.• Conoscere e utilizzare i numeri decimali.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Numeri e cifre fino al 999.999.• Confronto fra numeri.• Sistema di numerazione decimale e posizionale.• I numeri naturali.• Le migliaia.• Composizione e scomposizione dei numeri in base 10.• Caratteristiche e proprietà: dell'addizione della sottrazione della moltiplicazione della divisione.• Moltiplicazioni e divisioni a confronto.• Divisioni con il divisore di due cifre.	

- Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000.
- Tecniche per il calcolo mentale.
- Multipli e divisori (accenno).
- Frazioni e unità frazionarie.
- Frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie, apparenti.
- Confronto tra frazioni.
- La frazione di un numero.
- Le frazioni decimali.
- Frazioni e numeri decimali.
- Decimi, centesimi, millesimi.
- Operare con i numeri decimali.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Risolvere situazioni problematiche, riconoscendo strategie di soluzioni diverse e individuando operazioni adatte a risolvere il problema**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Leggere, comprendere e risolvere il testo di un problema, individuando le operazioni adatte.
- Conoscere e applicare la procedura risolutiva.
- Saper risolvere problemi con dati superflui, mancanti e nascosti.
- Risolvere problemi con due domande e due operazioni.
- Saper eseguire problemi con le equivalenze.

CONTENUTI

- Problemi con le quattro operazioni.
- Procedure per la risoluzione.
- Dati nascosti, inutili, mancanti.
- Problemi con due domande e due operazioni; problemi con la domanda nascosta.
- Problemi con le equivalenze.
- Problemi con le misure.
- Semplici problemi di geometria.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Saper operare con grandezze e misure: utilizzare semplici linguaggi logici e matematici; rilevare, interpretare e rappresentare dati e figure geometriche**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere il Sistema Metrico Decimale.
- Conoscere e utilizzare le principali unità di misura.
- Saper eseguire equivalenze.
- Usare correttamente le unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e conoscerne multipli e sottomultipli.
- Riconoscere rette, segmenti e le loro caratteristiche.
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Riconoscere figure traslate e ruotate.
- Individuare simmetrie in oggetti e figure date.
- Riconoscere e classificare le figure geometriche solide e piane più comuni e le loro proprietà.
- Determinare il perimetro delle figure geometriche.
- Costruire e disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche.
- Calcolare il perimetro di semplici figure piane.
- Effettuare semplici indagini statistiche, raccogliere elaborare, rappresentare e interpretare i dati.
- Descrivere e rappresentare relazioni

CONTENUTI

- Misurazioni e unità di misura.
- Il Sistema Metrico Decimale.
- Le misure di lunghezza, di capacità, di peso, di massa.
- Peso netto, peso lordo, tara.
- Misure di tempo e di valore.
- Costo unitario e costo totale.
- Lo spazio intorno a noi.

- Le linee.
- Posizione delle rette sul piano.
- Angoli, classificazione in base all'ampiezza.
- La simmetria, la traslazione, la rotazione.
- I poligoni.
- I quadrilateri.
- I triangoli.
- Il perimetro.
- Equivalenze.
- Insieme complementare, intersezione.
- L'indagine statistica.
- Classificazioni.
- Certo, possibile, impossibile.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

SCIENZE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche della materia e analizzare i tre elementi principali (aria, acqua, terra) che caratterizzano il pianeta Terra per scoprire le specifiche proprietà e le reciproche interazioni	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire il metodo di studio scientifico attraverso le sue diverse fasi concettuali e sperimentali.• Riconoscere i vari stati della materia.• Analizzare i vari passaggi di stato della materia.• Acquisire le caratteristiche dell'aria e dell'acqua.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il metodo scientifico sperimentale.• La materia.• Molecole e atomi.• La struttura della materia.• Gli stati della materia.• Le soluzioni.• I passaggi di stato della materia.• Il calore.• La combustione.• Il terreno: caratteristiche e utilità.• L'aria: caratteristiche.• I venti.• Gli strati dell'aria.• L'acqua: caratteristiche e proprietà.• Il ciclo dell'acqua.	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Distinguere le caratteristiche fondamentali che caratterizzano gli esseri viventi animali e vegetali**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le caratteristiche fondamentali delle piante e saperle classificare.
- Conoscere le parti fondamentali delle piante e le loro funzioni.
- Conoscere il ciclo e le funzioni vitali dei viventi.
- Conoscere le caratteristiche generali degli animali.
- I vertebrati e gli invertebrati.
- Riconoscere l'importanza di azioni di salvaguardia dell'ambiente. (Riferimento a Educazione Civica).

CONTENUTI

- Le cellule: la cellula animale e la cellula vegetale.
- Le parti dei vegetali.
- La fotosintesi.
- La respirazione.
- La riproduzione delle piante.
- I funghi.
- Gli animali.
- La nutrizione.
- La riproduzione.
- I vertebrati e gli invertebrati.
- L'ecosistema.
- La piramide e la rete alimentare.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

INGLESE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari, completare frasi descrittive riflettendo sull'uso di alcune semplici regole grammaticali• Interagire in semplici scambi dialogici anche con supporti visivi	<p>Ascoltare, leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure• Porre domande personali e rispondere relativamente al nome, all'età e alla provenienza• Ascoltare e identificare parole appartenenti al lessico di argomenti familiari• Ascoltare o leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari• Ascoltare, leggere e comprendere una leggenda ad episodi• Leggere e comprendere una storia a fumetti o un dialogo e rispondere a domande di comprensione <p>Verbalizzare oralmente e per iscritto</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi• Partecipare a brevi conversazioni che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni• Usare espressioni e frasi note per descrivere in modo semplice ciò che è relativo al proprio vissuto• Completare frasi descrittive• Scrivere semplici testi seguendo un modello dato• Iniziare a riflettere sull'uso di semplici regole grammaticali per costruire nuove frasi

CONTENUTI E LESSICO

- Lessico relativo ad alcuni paesi del mondo
Where are you from? I'm from Britain.
I'm from Italy, but I live in Britain.
Are you from Italy? Yes, I am/No, I'm not.
- Lessico relativo ad alcuni personaggi del mondo della fantasia e del mito
Is she a queen? Yes, she is/No, she isn't.
- Approfondimento grammaticale: I pronomi personali soggetto *I, you, he, she, it, we, you, they*
- Approfondimento grammaticale: verbo *To be*
Forme affermativa, negativa, interrogativa e uso delle *short answers*.
- *Family* – lessico relativo ad alcuni membri della famiglia
Have you got any brothers or sisters? Yes, I have/No, I haven't.
I've got a sister. Her name is Anna.
- Approfondimento grammaticale: *her, his* – uso abbinato a frasi
- *School subjects* – lessico relativo alle materie scolastiche. Domande e risposte sull'orario scolastico.
I like Art and Geography, but I don't like Maths.
Do you like English? Yes, I do/No, I don't.
When is Science? It's on Friday.
- Approfondimento grammaticale: verbo *To have got*
Forme affermativa, negativa, interrogativa e uso delle *short answers*
- *Physical description* – lessico relativo alla descrizione fisica
She is tall and slim.
Has she got glasses? Yes, she has.
- L'ora – dire e chiedere l'orario
What time is it? It's half past nine.
- *Mealtimes* – lessico relativo ad alcuni cibi abbinati ai pasti della giornata
What do you have for breakfast? I have biscuits.
What time do you have dinner? At 8 o'clock.
- *Wild animals* – lessico relativo ad alcuni animali selvatici e alle loro caratteristiche e abilità
It's a swan. It can fly.
It's black and white, it's got stripes, it's a zebra.
- CLIL Activity: *The Celts in Britain – Ancient Egypt – Endangered animals*
- CULTURE: *The British royal family – British schools*

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

MUSICA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Ascolto e Produzione	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e descrivere suoni in base a parametri distintivi convenzionali● Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...)● Memorizza ed esegue in gruppo brani musicali con la voce● Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la diatonica● Leggere e utilizzare la scrittura musicale
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">● Il suono in relazione all'intensità, alla velocità e all'altezza● Ascolto ed analisi di brani con suoni della natura● Le partiture in chiave di violino con la voce● Le canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia● Conosce e produce le note SOL, LA, SI, DO con il flauto dolce o la diatonica● Brani rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi● I valori delle note e delle pause semiminima, minima, semibreve● Il punto di valore● La legatura di valore	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

EDUCAZIONE MOTORIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corpo nello spazio e nel tempo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico• La resistenza• Le capacità coordinative generali e speciali	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il ritmo dello spazio in armonia con il corpo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo• Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento degli schemi motori e posturali• Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali• Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria)	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione delle conoscenze e la loro applicazione 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive • Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli schemi motori adatti ai parametri spaziali e temporali • Sequenze ritmiche • Capacità coordinative generali e speciali • Giochi di imitazione, di immaginazione, popolari, organizzati sotto forma di gare 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il gioco attivo associato alla sicurezza 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni • Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando
---	--

	le diversità, manifestando senso di responsabilità
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita |
|--|---|

CONTENUTI	
------------------	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola• Salute e benessere | |
|--|--|

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

ARTE E IMMAGINE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo e alcuni aspetti fondamentali delle opere d'arte; saper rielaborare in modo creativo le immagini, con diverse tecniche, materiali e strumenti	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.• Utilizzare gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva.• Rielaborare creativamente materiali di uso comune per produrre nuove immagini.• Osservare, esplorare e leggere immagini di diverso tipo.• Discriminare i colori primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi.• Riconoscere e rappresentare il genere artistico della natura morta.• Esprimere creatività, emozione e sentimenti nella realizzazione di un elaborato utilizzando varie tecniche.• Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.• Proporre attività manuali legate ai temi delle principali festività.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Mosaici e collage.• Disegni con l'utilizzo di elementi naturali.• Conoscenza ed utilizzo di colori e forme.• I colori primari, secondari, complementari, terziari, caldi e freddi.	

- Chiaroscuro e volumetria delle figure.
- Realizzazioni grafico- pittoriche utilizzando varie tecniche e materiali.
- La natura morta.
- Riconoscimento degli elementi raffigurati in un dipinto o in una fotografia.
- L'arte nei popoli antichi: Sumeri, Babilonesi, Egizi e Micenei.
- Lettura di opere d'arte di vario tipo.
- Musei italiani. (Riferimento a Educazione Civica).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

EDUCAZIONE CIVICA

Con l'educazione civica gli alunni hanno l'opportunità di conoscere la Costituzione e apprezzarne i valori; si misureranno con i principi della dignità di ogni persona e della solidarietà. Verrà dato spazio agli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare attenzione alle disuguaglianze sociali, alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali, così come alla cittadinanza digitale riconducibile all'uso responsabile degli strumenti tecnologici.

Le proposte progettuali si sviluppano attraverso un percorso interdisciplinare basato principalmente sulla conversazione e partecipazione attiva così da esercitare anche il pensiero aperto e critico.

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e far proprie le regole di convivenza e rispetto dell'altro e dell'ambiente a scuola e negli ambienti quotidiani.	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare l'altro, nella dimensione della complessità della propria e altrui identità.• Comprendere l'importanza del riciclaggio e della raccolta differenziata e iniziare a praticarli• Promuovere comportamenti rispettosi dell'ambiente.• Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.• Conoscere e rispettare le principali regole che disciplinano il comportamento del pedone e del ciclista
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• L'identità personale, sociale e culturale• La relazione con l'altro• La differenza come valore• Il rispetto delle differenze• Il rispetto delle regole e dei compagni	

- Le relazioni tra coetanei e adulti
- Il valore dell'acqua come fonte di sopravvivenza
- Il ciclo dell'acqua
- Patrimonio culturali e beni pubblici
- L'educazione stradale

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti tecnologici: opportunità e rischi
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyberbullismo • Internet e social 	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per una convivenza sociale pacifica 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare situazioni di discriminazione • Riconoscere la funzione delle regole in diversi contesti, praticare comportamenti rispettosi delle regole • Sapersi prendere cura di sé
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Giornata della Memoria • Art. 1-12 Costituzione italiana • Obiettivi dell'agenda 2030 	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

RELIGIONE

SULLE TRACCE DEL DIVINO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.- Conoscere le religioni dei popoli antichi cogliendone le loro caratteristiche.- Conoscere le radici storiche del Cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none">• La dimensione religiosa propria dell'essere umano.• Le religioni dei popoli antichi.

LA BIBBIA: LA NASCITA DEI VANGELI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.- Riconoscere nei Vangeli la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.- Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">• La formazione dei Vangeli.• Gli evangelisti: identità, opera e simboli.

GESU' E LA BUONA NOTIZIA DEL REGNO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	<ul style="list-style-type: none">• Il Vangelo di Natale: notizie storiche.• Il Natale nell'arte pittorica.• Le parabole evangeliche del Regno.

<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le beatitudini cristiane: la strada per il Regno.
---	---

LA PASQUA CENTRO DELLA FEDE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Vangelo di Pasqua: notizie storiche. - La Pasqua nell'arte pittorica. - L'evento di Pentecoste. - I cristiani costruttori del Regno.