

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
ITALIANO

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI
APPRENDIMENTO

- **Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Padroneggiare e applicare le conoscenze fondamentali relative alle regole morfosintattiche e caratteristiche del lessico.
- Conoscere le principali regole ortografiche.
- Usare correttamente: digrammi, suoni simili, sillabe, doppie, cu, qu, cqu, accento, apostrofo, punteggiatura, uso dell'h, il discorso diretto e il discorso indiretto.
- Conoscere le parti del discorso: usare correttamente i nomi, gli articoli, gli aggettivi, i pronomi personali soggetto, le preposizioni.
- Conoscere gli ausiliari e le tre coniugazioni.
- Individuare nella frase minima soggetto e predicato.
- Riconoscere gli elementi essenziali della frase semplice (soggetto, predicato, espansioni dirette e indirette).

CONTENUTI

- Ordine alfabetico.
- Correttezza ortografica.
- I principali segni di punteggiatura.
- I nomi comuni, singolari, plurali, propri, composti, concreti, astratti, primitivi, derivati, collettivi.
- Gli articoli determinativi e indeterminativi.
- Gli aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi.
- I pronomi personali. Le preposizioni semplici e articolate. Le congiunzioni.
- Il tempo dei verbi. Il verbo essere e avere.
- Tempi semplici e composti. I modi del verbo (Modo Indicativo).
- La frase nucleare.
- Soggetto, predicato nominale, predicato verbale.

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e comunicare 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle conversazioni in modo adeguato e rispettando le regole stabilite. • Esprimere le proprie idee e le proprie emozioni in modo comprensibile. • Raccontare vicende ed esperienze personali seguendo un ordine temporale. • Comprendere il significato di letture di vario genere individuandone gli elementi essenziali. • Riferire le esperienze personali, il contenuto di testi letti o studiati, le proprie opinioni in modo chiaro, completo, logico. • Ascoltare e recitare poesie.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e comprensione scritta e / o orale di vari tipi di testo, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. • Conoscenza delle regole per stare bene con i pari e gli adulti. (Riferimento a Educazione Civica) • Conoscenza dei compiti che spettano a ognuno nei diversi ambienti e nei diversi ruoli. (Riferimento a Educazione Civica). • Racconto orale di esperienze personali, rispettando l'ordine cronologico, esponendo con un linguaggio e un lessico appropriati. • Partecipare alle discussioni in modo pertinente, esponendo con un linguaggio e un lessico appropriati le proprie argomentazioni 	
<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere correttamente testi di vario tipo in modo scorrevole, espressivo e rispettando la punteggiatura. • Comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali. Saper riferire i contenuti essenziali dei testi letti. • Riconoscere le informazioni principali di un testo.

- Individuare gli elementi che caratterizzano le varie tipologie testuali.
- Leggere, comprendere e memorizzare testi poetici.

CONTENUTI

- Lettura silenziosa e ad alta voce; la punteggiatura come lettura espressiva.
- Lettura di testi narrativi, descrittivi, poetici.
- Lettura e analisi di diversi generi narrativi, il mito, la leggenda, la fiaba, la favola. (Riferimento al progetto annuale -riferimento a Educazione Civica).
- Testo narrativo.
- Testo descrittivo.
- Testo poetico.
- Approccio al testo informativo.
- Elementi costitutivi di un testo.
- Titoli, immagini, didascalie.
- Ricerca e arricchimento lessicale.
- Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche e poesie.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Produrre testi scritti**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Produrre testi di varie tipologie corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando un lessico appropriato.
- Raccogliere e rielaborare informazioni anche da più fonti per realizzare una sintesi.

CONTENUTI

- Il testo narrativo. Struttura e tecniche di narrazione.
- Generi narrativi (la fiaba, il racconto realistico, il giallo ecc...)
- Il riassunto.
- Il diario.
- Discorso diretto e indiretto.
- Figure retoriche ed esercizi di stile.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
STORIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare fonti e usarle per ricavare conoscenze sulla storia della Terra e sulla Preistoria	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di fonti storiche, le diverse tipologie e le funzioni.• Conoscere i principali indicatori temporali e saperli usare correttamente.• Consolidare la conoscenza delle fonti storiche e del lavoro dello storico.• Conoscere gli studiosi del passato e il loro lavoro.• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso i testi.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Classificazione dei vari tipi di fonte. (Riferimento a Educazione Civica).• La storia e il lavoro dello storico.• I collaboratori dello storico.• Il lavoro dello storico e delle discipline di cui si serve.• Il metodo di ricerca dello storico.• Il sito e lo scavo archeologico.• I fossili.• Incisioni e pitture rupestri.• Lettura e comprensione di un testo su un sito archeologico relativo alla Preistoria. (Riferimento a Educazione Civica).• La linea del tempo.	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'origine della Terra e le sequenze della comparsa degli esseri viventi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'origine dell'Universo.• Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati della Preistoria.• Conoscere le caratteristiche degli animali della Preistoria.• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
---	--

CONTENUTI

- La storia della Terra.
- L'origine della vita sulla Terra.
- Miti e leggende delle origini.
- Le Ere geologiche.
- La vita sulla Terra prima dell'uomo.
- I dinosauri.
- La comparsa dell'uomo sulla Terra.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscere l'evoluzione dell'uomo nella Preistoria**

- Conoscere e confrontare tra loro i primi ominidi.
- Conoscere le abitudini alimentari, sociali, economiche ed altre attività degli uomini vissuti nel Paleolitico e nel Neolitico.
- Collocare sulla striscia del tempo l'evoluzione dell'uomo nella Preistoria.
- Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CONTENUTI

- La Preistoria.
- Le caratteristiche degli ominidi fino all'Homo Sapiens.
- La vita dell'uomo nel Paleolitico e nel Neolitico.
- L'Australopiteco.
- L'Homo Habilis e i primi utensili.
- L'Homo Erectus e il fuoco.
- L'Homo Sapiens e il linguaggio.
- L'Homo Sapiens Sapiens, il nostro antenato.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
GEOGRAFIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio; conoscere i diversi tipi di carte geografiche, le loro caratteristiche e il loro utilizzo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nello spazio utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali.• Saper orientarsi su una pianta.• Conoscere i punti cardinali.• Leggere la bussola ed altri strumenti per orientarsi.• Conoscere le figure professionali dell'indagine geografica.• Conoscere le diverse tipologie di carte geografiche e le loro principali caratteristiche.• Effettuare semplici rappresentazioni in scala.• Realizzare piante e mappe di ambienti conosciuti utilizzando simboli e colori.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• I punti di riferimento.• I punti cardinali.• La bussola.• Il geografo e i suoi collaboratori.• Schede e tabelle.• Le carte geografiche• La riduzione in scala.• La mappa e i simboli.	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, descrivere e confrontare diverse tipologie di paesaggi naturali, sapendone individuare gli elementi fisici e antropici	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.• Riconoscere e saper descrivere i diversi paesaggi naturali.• Conoscere le caratteristiche e le diverse attività dell'uomo legate al paesaggio della montagna, della
---	--

collina, della pianura, del fiume, del lago e del mare.

- Saper descrivere un paesaggio geografico usando una terminologia appropriata.
- Saper descrivere un ambiente naturale, usando un lessico adeguato.

CONTENUTI

- L'aspetto morfologico e i termini relativi alla montagna e alla pianura. (Riferimento a Educazione Civica).
- Le origini delle montagne; delle colline e delle pianure.
- La pianura e l'agricoltura.
- La flora e la fauna.
- La protezione dell'ambiente. (Riferimento a Educazione Civica).
- Il paesaggio marino.
- Le coste.
- L'origine dei fiumi e dei laghi.
- La morfologia del fiume e del lago.
- Le attività umane legate all'ambiente fluviale, lacustre e marino.
- Flora e fauna del mare, del lago e del fiume.
- I diversi interventi dell'uomo sui paesaggi naturali italiani.
- Il rapporto tra uomo e ambiente.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
MATEMATICA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere numeri; eseguire calcoli	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere, comporre e scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali• Individuare e analizzare frazioni di quantità continue• Riconoscere la corrispondenza fra la scrittura frazionaria e quella decimale• Conoscere le proprietà delle operazioni e le relazioni esistenti fra i numeri per appropriarsi di strategie funzionali al calcolo mentale• Eseguire per iscritto addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali fino alle migliaia• Le frazioni• Le quattro operazioni• Le proprietà delle quattro operazioni	
<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi aritmetici, logici e geometrici; esplicitare il proprio pensiero attraverso diverse rappresentazioni e argomentazioni	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare situazioni problematiche in diversi ambiti di esperienza e formulare ipotesi di risoluzione• Descrivere e tradurre problemi in opportune rappresentazioni matematiche
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• La struttura e gli elementi del problema• Problemi con dati inutili• Problemi con domanda nascosta• Problemi con due domande	

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, interpretare e rappresentare dati, previsioni e figure geometriche 	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi rispetto a sistemi di organizzazione spaziale • Operare sul reticolo • Operare movimenti di figure • Leggere e rappresentare relazioni con diagrammi, schemi e tabelle • Riconoscere eventi possibili, impossibili, probabili
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le figure geometriche • Il reticolo • La simmetria • La classificazione • Tabelle e grafici • La probabilità 	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
SCIENZE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i campi ed il metodo d'indagine delle scienze; conoscere ed acquisire il concetto di materia e riconoscerne le proprietà fisiche e chimiche	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il metodo scientifico• Utilizzare le fasi del metodo scientifico per effettuare semplici esperienze di laboratorio• Acquisire il concetto di materia• Riconoscere le proprietà fisiche e chimiche della materia• Distinguere elementi, composti, sostanze, miscugli• Conoscere gli stati della materia• Conoscere le caratteristiche dell'acqua
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il metodo scientifico e le sue fasi• L'acqua• Il ciclo dell'acqua• La materia• I passaggi di stato	
<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le parti di una pianta e la loro funzione• Distinguere le caratteristiche delle diverse classi animali• Conoscere i vertebrati• Acquisire il concetto di habitat ed ecosistema• Descrivere struttura e funzione di una catena alimentare
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Le piante• Gli animali• Habitat ed ecosistema• Le catene alimentari	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

INGLESE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari, scrivere semplici parole autonomamente e abbinando suoni e parole• Comprendere e rispondere a domande note	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Ascoltare, leggere e comprendere</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e riprodurre suoni e parole• Abbinare suoni e parole• Seguire semplici istruzioni e ordini• Ascoltare, leggere e comprendere termini noti e brevi storie• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari <p>Verbalizzare oralmente e per iscritto</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e rispondere a domande note• Numerare, riconoscere e riprodurre oralmente e per iscritto lessico familiare• Scrivere semplici parole autonomamente e brevi messaggi seguendo un modello dato
<p>CONTENUTI E LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Alphabet</i> <p><i>How do you spell your name? How do you spell it?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Numbers 0-100</i>• Fare domande sull'identità• <i>Buildings and shops</i> – edifici e luoghi in città <p>Uso delle espressioni <i>There is/There are</i></p> <p><i>There is a post office.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Uso delle preposizioni <i>in, on, under, in front of, behind, next to, opposite</i>• <i>Food and drink</i> – lessico relativo ad alcuni cibi e bevande <p>Esprimere preferenze sul cibo</p> <p><i>Do you like cheese? Yes, I do/ No, I don't</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Furniture</i> – lessico relativo all'arredamento della camera da letto. Descrizione della stanza.• <i>Clothes</i> – descrivere l'abbigliamento. <p>Uso delle strutture <i>have got/has got.</i></p>	

- *Sports* – lessico relativo ad alcuni sports.

Uso della struttura verbale *can/can't*.

Can you play football? Yes, I can/No, I can't

- CLIL Activity: *Healthy eating – Recycling – Landscapes*
- CULTURE: *Sport and dance and me!*

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
MUSICA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e produrre	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e descrivere suoni in base a parametri distintivi convenzionali● Rilevare l'alternanza suono / silenzio● Riconoscere il suono dei diversi strumenti musicali● Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...)● Memorizza ed esegue in gruppo brani musicali● Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la diatonica● Leggere e utilizzare la scrittura musicale
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">● il suono in relazione all'intensità, alla velocità e all'altezza● il contrasto suono/ silenzio● Partiture in chiave di violino con la voce● Eseguire canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia● Le note SOL, LA, SI con il flauto dolce o la diatonica● Eseguire brani con il flauto rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi.● I valori delle note e le pause semiminima, minima, semibreve	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
EDUCAZIONE MOTORIA

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corpo in movimento	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche)• Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo• Essere in grado di assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc)
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo schema corporeo• I propri sensi e le modalità di percezione sensoriale• Gli schemi motori e posturali.• Le posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempo	
<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Il movimento armonico ed espressivo	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza• Essere in grado di assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive

CONTENUTI

- Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo
- Schemi motori e posturali

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **L'importanza delle regole**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle
- Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività

CONTENUTI

- Giochi di imitazione, di immaginazione, popolari, organizzati sotto forma di gare
- Corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Movimento e benessere**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria

CONTENUTI

- Movimento e benessere

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
ARTE E IMMAGINE

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Sperimentare e utilizzare varie tecniche e strumenti di manipolazione e di colorazione per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici, anche prendendo spunto dall'osservazione di immagini e di opere d'arte	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche differenti.• Manipolare materiali plastici o polimerici a fini espressivi: pongo, plastilina, das...• Proporre attività manuali legate ai temi delle principali festività.• Distinguere i colori primari, secondari, terziari, caldi e freddi.• Riconoscere e usare i colori in modo espressivo.• Riprodurre pitture rupestri.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• I colori primari, secondari, complementari, terziari, caldi e freddi.• Rappresentazione di storie ascoltate.• Il paesaggio.• Le stagioni nell'arte.• Il linguaggio del fumetto, le vignette.• Utilizzo di diverse tecniche (collage, pittura, modellamento, strappo) con diversi strumenti (pastelli, pennarelli, tempere, pastelli a cera) e materiali (carta, cartoncino, stoffa).• Tecniche manipolative: ritaglio di forme e sagome, collage, stampe ecc.• Il segno, le linee, i colori, lo spazio.• Lettura di opere d'arte di vario tipo.• Le pitture rupestri.	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022
EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole.

L'educazione alla cittadinanza digitale per rendere i soggetti in formazione cittadini in grado di utilizzare in modo critico e consapevole la Rete e i Media, di adottare un comportamento appropriato e responsabile nell'uso delle tecnologie.

La disciplina è trasversale, le materie coinvolte sono: italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese, educazione motoria, musica, arte e immagine e religione.

<p>OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e far proprie le regole di convivenza e rispetto dell'ambiente a scuola e negli ambienti quotidiani.• Conoscere le principali regole e comportamenti corretti della strada.• Individuare nel proprio ambiente di vita i luoghi pericolosi per il pedone o il ciclista.• Conoscere e rispettare l'altro, nella dimensione della complessità della propria e altrui identità.• Conoscere i concetti di dovere, libertà, e responsabilità.• Conoscere i propri diritti e doveri.
<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none">• La relazione con l'altro.• La differenza come valore.• Il rispetto delle differenze.• Il rispetto delle regole e dei compagni.• Le relazioni tra coetanei e adulti.• Il rispetto delle regole nei vari ambienti.	

- Le regole e il comportamento corretto da tenere per strada come pedone e come ciclista.
- I diritti e i doveri del fanciullo.
- Lettura e commento deli art. 2. 3 e 4 della Costituzione.
- Lettura e commento dell'art. 7 della Convenzione dei diritti dell'Infanzia.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscere le regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere comportamenti rispettosi dell'ambiente.
- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
- Sviluppare corretti atteggiamenti alimentari.
- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.

CONTENUTI

- Il valore dell'acqua come fonte di sopravvivenza.
- Il ciclo dell'acqua.
- Abitudini e stili di vita rispettosi del suolo.
- Il consumo responsabile.
- Il rischio degli sprechi.
- Il riciclo.
- L'igiene della persona e i comportamenti connessi a una sana alimentazione.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2021/2022

RELIGIONE
CLASSE TERZA

IL MISTERO DELLE ORIGINI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.	<ul style="list-style-type: none">• La dimensione religiosa propria dell'essere umano.• Racconti mitologici sull'origine del mondo.• La creazione del mondo nel libro della Genesi.• L'origine dell'universo secondo la scienza e la Bibbia.• La composizione del testo biblico.• L'ispirazione divina del testo sacro.

IL COMPIMENTO DELLA PROMESSA: DA ABRAMO A GESU'	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.- Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none">• L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele.• Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo.• La storia di Giuseppe e il disegno divino.• La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.• I re d'Israele.• Le profezie messianiche.• L'Avvento.• La storia evangelica della nascita di Gesù.

LA PASQUA FONTE DI VITA	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere Gesù di Nazareth,- Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato	<ul style="list-style-type: none">• La terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale.• Le parabole e i miracoli di Gesù.

<p>dai cristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza. • Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo...
--	--

LA CHIESA DELLE ORIGINI	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stile di vita delle prime comunità cristiane. • Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà. • I Sacramenti..