

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2025/2026

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali	OBIETTIVI SPECIFICI • Individuare e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rispettarle nella produzione • Classificare le parti variabili e invariabili del discorso • Conoscere e usare in modo appropriato i segni di punteggiatura • Individuare i principali meccanismi di formazione delle parole • Individuare l'organizzazione sintattica della frase semplice • Classificare le parti del discorso che non seguono le regole di genere e di numero • Riconoscere i modi finiti e infiniti del verbo
CONTENUTI • Difficoltà ortografiche • Articoli, nomi, verbi, aggettivi, pronomi personali, avverbi, esclamazioni, proposizioni e congiunzioni • Radice e desinenza • Prefissi e suffissi • Sinonimi e contrari • Omonimi • Nomi invariabili, difettivi e sovrabbondanti • Modi finiti ed indefiniti • I tempi verbali • Soggetto, predicato, complementi diretti e indiretti	
OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Ascoltare, comprendere e comunicare	OBIETTIVI SPECIFICI • Ascoltare, comprendere messaggi letture e racconti orali di diverso tipo (Riferimento a Educazione Civica) • Ascoltare e recitare poesie classiche e moderne • Intervenire nelle conversazioni impegnandosi ad ascoltare chi parla e imparare gradualmente a chiedere la parola (Riferimento a Educazione Civica)

CONTENUTI

- Descrizione orale e scritta di caratteristiche personali
- Ascolto e comprensione scritta e/o orale di varie tipologie testuali

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Leggere e comprendere**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo (Riferimento a Educazione Civica)
- Riconoscere gli elementi e le caratteristiche dei vari tipi di testo
- Individuare ed elaborare inferenze
- Conoscere e applicare le strategie di lettura espressiva

CONTENUTI

- Testi narrativi:
 - Realistico
 - Fantastico
- Testo descrittivo
- Testo regolativo
- Testo espositivo
- Testi poetici

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Produrre testi scritti**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Produrre testi di varie tipologie corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando un lessico appropriato
- Raccogliere e rielaborare informazioni anche da più fonti per realizzare una sintesi

CONTENUTI

- Sequenze descrittive, riflessive e dialogiche.
- I tempi verbali della narrazione
- Tema, tesi, antitesi
- Tecniche narrative
- Il riassunto

STORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Riconoscere i quadri di civiltà dell'antichità e confrontarli tra loro e con il mondo attuale organizzando ed esponendo le informazioni acquisite secondo criteri logici e cronologici e linguaggi disciplinari	• Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico • Confrontare le organizzazioni politiche dei popoli antichi (riferimento a Educazione Civica) • Mettere a confronto le caratteristiche delle civiltà antiche con il presente (Riferimento a Educazione Civica)
CONTENUTI • Le civiltà dei fiumi - Sumeri - Babilonesi - Ittiti - Assiri - Egizi - Indi - Cinesi • I popoli in viaggio: - Cretesi - Fenici - Ebrei	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi; organizzare ed esporre le informazioni utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo	• Rappresentare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle diverse civiltà • Interpretare carte geo-storiche e linee del tempo • Localizzare su una carta i siti archeologici di diverse civiltà (Riferimento a Educazione Civica)
CONTENUTI • Le civiltà dei fiumi - Sumeri - Babilonesi - Ittiti - Assiri - Egizi - Indi - Cinesi • I popoli in viaggio: - Cretesi - Fenici - Ebrei	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti di osservazione indiretta • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretare carte geografiche di diversa scala
CONTENUTI • Strumenti e strategie di orientamento • Le coordinate geografiche • Il clima • I mari, fiumi, laghi italiani • Le Alpi e le Prealpi • Gli appennini • Terremoti e vulcani • Le colline e le pianure • La popolazione italiana • L'economia: settore primario, secondario, terziario	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici utilizzando i linguaggi disciplinari	• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuare le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano • Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale
CONTENUTI • Strumenti e strategie di orientamento • Le coordinate geografiche • Il clima • I mari, fiumi, laghi italiani • Le Alpi e le Prealpi • Gli appennini • Terremoti e vulcani • Le colline e le pianure • La popolazione italiana • L'economia: settore primario, secondario, terziario	

MATEMATICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre numeri; saper eseguire calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni	• Leggere, scrivere, comporre e scomporre i numeri fino al 999.999. • Conoscere ed eseguire le quattro operazioni con i numeri interi. • Consolidare e ampliare la conoscenza delle quattro operazioni con i numeri interi: addizioni e sottrazioni in colonna; moltiplicazioni in colonna con fattori di due o più cifre; divisioni in colonna con divisore di due cifre. • Operare con le frazioni. • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e saperli rappresentare sulla retta. • Conoscere il valore posizionale naturale e nel numero decimale. • Conoscere e utilizzare i numeri decimali.
CONTENUTI • Numeri e cifre fino al 999.999. • Confronto fra numeri. • Sistema di numerazione decimale e posizionale. • I numeri naturali. • Le migliaia. • Composizione e scomposizione dei numeri in base 10. • Caratteristiche e proprietà: dell'addizione della sottrazione della moltiplicazione della divisione. • Moltiplicazioni e divisioni a confronto. • Divisioni con il divisore di due cifre. • Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. • Tecniche per il calcolo mentale. • Multipli e divisori (accenno). • Frazioni e unità frazionarie. • Frazioni complementari, equivalenti, proprie, improprie, apparenti. • Confronto tra frazioni. • La frazione di un numero. • Le frazioni decimali. • Frazioni e numeri decimali. • Decimi, centesimi, millesimi. • Operare con i numeri decimali.	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Risolvere situazioni problematiche, riconoscendo strategie di soluzioni diverse e individuando operazioni adatte a risolvere il problema	OBIETTIVI SPECIFICI • Leggere, comprendere e risolvere il testo di un problema, individuando le operazioni adatte. • Conoscere e applicare la procedura risolutiva. • Saper risolvere problemi con dati superflui, mancanti e nascosti. • Risolvere problemi con due domande e due operazioni. • Saper eseguire problemi con le equivalenze.
CONTENUTI • Problemi con le quattro operazioni. • Procedure per la risoluzione. • Dati nascosti, inutili, mancanti. • Problemi con due domande e due operazioni; problemi con la domanda nascosta. • Problemi con le equivalenze. • Problemi con le misure. • Semplici problemi di geometria.	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Saper operare con grandezze e misure: utilizzare semplici linguaggi logici e matematici; rilevare, interpretare e rappresentare dati e figure geometriche	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere il Sistema Metrico Decimale. • Conoscere e utilizzare le principali unità di misura. • Saper eseguire equivalenze. • Usare correttamente le unità di misura convenzionali di lunghezza, peso, capacità e conoscerne multipli e sottomultipli. • Riconoscere rette, segmenti e le loro caratteristiche. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Riconoscere figure traslate e ruotate. • Individuare simmetrie in oggetti e figure date. • Riconoscere e classificare le figure geometriche solide e piane più comuni e le loro proprietà. • Determinare il perimetro delle figure geometriche. • Costruire e disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche. • Calcolare il perimetro di semplici figure piane. • Effettuare semplici indagini statistiche, raccogliere elaborare, rappresentare e interpretare i dati. • Descrivere e rappresentare relazioni
--	---

CONTENUTI

- Misurazioni e unità di misura.
- Il Sistema Metrico Decimale.
- Le misure di lunghezza, di capacità, di peso, di massa.
- Peso netto, peso lordo, tara.
- Misure di tempo e di valore.
- Costo unitario e costo totale.
- Le linee.
- Posizione delle rette sul piano.
- Angoli, classificazione in base all'ampiezza.
- La simmetria, la traslazione, la rotazione.
- I poligoni.
- I quadrilateri.
- I triangoli.
- Il perimetro.
- Equivalenze.
- L'indagine statistica.

SCIENZE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Conoscere le caratteristiche della materia e analizzare i tre elementi principali (aria, acqua, terra) che caratterizzano il pianeta Terra per scoprire le specifiche proprietà e le reciproche interazioni**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire il metodo di studio scientifico attraverso le sue diverse fasi concettuali e sperimentali.
- Riconoscere i vari stati della materia.
- Analizzare i vari passaggi di stato della materia.
- Acquisire le caratteristiche dell'aria e dell'acqua.

CONTENUTI

- Il metodo scientifico sperimentale.
- La materia.
- La struttura della materia.
- Gli stati della materia.
- Le soluzioni.
- I passaggi di stato della materia.
- Il calore.
- La combustione.
- Il terreno: caratteristiche e utilità.
- L'aria: caratteristiche.
- I venti.
- Gli strati dell'aria.
- L'acqua: caratteristiche e proprietà.
- Il ciclo dell'acqua.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Distinguere le caratteristiche fondamentali che caratterizzano gli esseri viventi animali e vegetali	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere le caratteristiche fondamentali delle piante e saperle classificare. • Conoscere le parti fondamentali delle piante e le loro funzioni. • Conoscere il ciclo e le funzioni vitali dei viventi. • Conoscere le caratteristiche generali degli animali. • I vertebrati e gli invertebrati. • Riconoscere l'importanza di azioni di salvaguardia dell'ambiente. (Riferimento a Educazione Civica).
CONTENUTI • Le cellule: la cellula animale e la cellula vegetale. • Le parti dei vegetali. • La fotosintesi. • La respirazione. • La riproduzione delle piante. • I funghi. • Gli animali. • La nutrizione. • La riproduzione. • I vertebrati e gli invertebrati. • L'ecosistema. • La piramide e la rete alimentare.	

INGLESE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari, completare frasi descrittive riflettendo sull'uso di alcune semplici regole grammaticali • Interagire in semplici scambi dialogici anche con supporti visivi	OBIETTIVI SPECIFICI Ascoltare, leggere e comprendere • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure • Porre domande personali e rispondere relativamente al nome, all'età e alla provenienza • Ascoltare e identificare parole appartenenti al lessico di argomenti familiari • Ascoltare o leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari • Ascoltare, leggere e comprendere una leggenda ad episodi
--	---

	• Leggere e comprendere una storia a fumetti o un dialogo e rispondere a domande di comprensione Verbalizzare oralmente e per iscritto • Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi • Partecipare a brevi conversazioni che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni • Usare espressioni e frasi note per descrivere in modo semplice ciò che è relativo al proprio vissuto • Completare frasi descrittive • Scrivere semplici testi seguendo un modello dato • Iniziare a riflettere sull'uso di semplici regole grammaticali per costruire nuove frasi
--	--

CONTENUTI E LESSICO

- Lessico relativo ad alcuni paesi del mondo e nazionalità
Where are you from? I'm from Britain.
I'm from Italy, but I live in Britain.
Are you from Italy? Yes, I am/No, I'm not.
- Approfondimento grammaticale: alcune preposizioni di tempo
- Lessico relativo al tempo atmosferico
What's the weather like today? What's the weather like in London?
- Approfondimento grammaticale: I pronomi personali soggetto
- Approfondimento grammaticale: verbo *To be*
Forme affermativa, negativa, interrogativa e uso delle *short answers*.
- Lessico relativo ad alcuni ambienti naturali
- Approfondimento grammaticale: verbo *To have got*
Forme affermativa, negativa, interrogativa e uso delle *short answers*
- Lessico relativo ad alcune attività
- Approfondimento grammaticale: il verbo *like*
- Approfondimento grammaticale: gli articoli determinativi e indeterminativi
- *Wild animals* – lessico relativo ad alcuni animali selvatici e alle loro caratteristiche e abilità
It's a swan. It can fly.
It's black and white, it's got stripes, it's a zebra.
- Approfondimento grammaticale: il *present simple*
- Lessico relativo ai trasporti
- Approfondimento grammaticale: i dimostrativi
- CLIL Activity: *Ancient Egyptian – Volcanoes in the world*
- CULTURE: *The UK*

MUSICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Ascolto e Produzione	OBIETTIVI SPECIFICI • Riconoscere e descrivere suoni in base a parametri distintivi convenzionali • Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...) • Memorizza ed esegue in gruppo brani musicali con la voce • Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la dionamica • Leggere e utilizzare la scrittura musicale
CONTENUTI • Il suono in relazione all'intensità, alla velocità e all'altezza • Ascolto ed analisi di brani con suoni della natura • Le partiture in chiave di violino con la voce • Le canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia • Conosce e produce le note SOL, LA, SI, DO con il flauto dolce o la dionamica • Brani rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi • I valori delle note e delle pause semiminima, minima, semibreve • Il punto di valore • La legatura di valore	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il corpo nello spazio e nel tempo	OBIETTIVI SPECIFICI • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico • Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione
CONTENUTI • Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico • La resistenza • Le capacità coordinative generali e speciali	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il ritmo dello spazio in armonia con il corpo	OBIETTIVI SPECIFICI • Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche
CONTENUTI • Consolidamento degli schemi motori e posturali • Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali • Variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria)	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • La valutazione delle conoscenze e la loro applicazione	OBIETTIVI SPECIFICI • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri • Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive • Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
CONTENUTI • Gli schemi motori adatti ai parametri spaziali e temporali • Sequenze ritmiche • Capacità coordinative generali e speciali • Giochi di imitazione, di immaginazione, popolari, organizzati sotto forma di gare	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il gioco attivo associato alla sicurezza	OBIETTIVI SPECIFICI • Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni • Partecipare attivamente ai giochi sportive e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
--	--

	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita
CONTENUTI - Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola - Salute e benessere	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo e alcuni aspetti fondamentali delle opere d'arte; saper rielaborare in modo creativo le immagini, con diverse tecniche, materiali e strumenti.	OBIETTIVI SPECIFICI - Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio della storia dell'arte e della comunicazione visiva. - Utilizzare gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva. - Rielaborare creativamente materiali di uso comune per produrre nuove immagini. - Osservare, esplorare e leggere immagini di diverso tipo. - Discriminare i colori primari, secondari, terziari, complementari, caldi e freddi. - Riconoscere e rappresentare il genere artistico della natura morta. - Esprimere creatività, emozione e sentimenti nella realizzazione di un elaborato utilizzando varie tecniche. - Proporre attività manuali legate ai temi delle principali festività.
CONTENUTI - Mosaici e collage. - Disegni con l'utilizzo di elementi naturali. - Conoscenza ed utilizzo di colori e forme. - I colori primari, secondari, complementari, terziari, caldi e freddi. - Chiaroscuro e volumetria delle figure. - Realizzazioni grafico- pittoriche utilizzando varie tecniche e materiali. - La natura morta. - Riconoscimento degli elementi raffigurati in un dipinto o in una fotografia. - Lettura di opere d'arte di vario tipo.	

RELIGIONE

SULLE TRACCE DEL DIVINO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. - Conoscere le religioni dei popoli antichi cogliendone le loro caratteristiche. - Conoscere le radici storiche del Cristianesimo.	• La dimensione religiosa propria dell'essere umano. • Le religioni dei popoli antichi.

LA BIBBIA: LA NASCITA DEI VANGELI

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Riconoscere nei Vangeli la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. - Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.	• La formazione dei Vangeli. • Gli evangelisti: identità, opera e simboli.

GESU' E LA BUONA NOTIZIA DEL REGNO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	• Il Vangelo di Natale: notizie storiche. • Il Natale nell'arte pittorica. • Le parabole evangeliche del Regno. • Le beatitudini cristiane: la strada per il Regno.

LA PASQUA CENTRO DELLA FEDE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. - Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	- Il Vangelo di Pasqua: notizie storiche. - La Pasqua nell'arte pittorica. - L'evento di Pentecoste. - I cristiani costruttori del Regno.

EDUCAZIONE CIVICA

Con l'educazione civica gli alunni hanno l'opportunità di conoscere la Costituzione e apprezzarne i valori; si misureranno con i principi della dignità di ogni persona e della solidarietà. Verrà dato spazio agli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare attenzione alle disuguaglianze sociali, alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali, così come alla cittadinanza digitale riconducibile all'uso responsabile degli strumenti tecnologici.

Le proposte progettuali si sviluppano attraverso un percorso interdisciplinare basato principalmente sulla conversazione e partecipazione attiva così da esercitare anche il pensiero aperto e critico.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Conoscere e far proprie le regole di convivenza e rispetto dell'altro e dell'ambiente a scuola e negli ambienti quotidiani.	• Conoscere e rispettare l'altro, nella dimensione della complessità della propria e altrui identità. • Comprendere l'importanza del riciclaggio e della raccolta differenziata e iniziare a praticarli • Promuovere comportamenti rispettosi dell'ambiente. • Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. • Conoscere e rispettare le principali regole che disciplinano il comportamento del pedone e del ciclista

CONTENUTI	
• L'identità personale, sociale e culturale • La relazione con l'altro • La differenza come valore • Il rispetto delle differenze • Il rispetto delle regole e dei compagni • Le relazioni tra coetanei e adulti • Il valore dell'acqua come fonte di sopravvivenza • Il ciclo dell'acqua • Patrimonio culturali e beni pubblici • L'educazione stradale	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet	• Gli strumenti tecnologici: opportunità e rischi
CONTENUTI	
• Bullismo e cyberbullismo • Internet e social	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per una convivenza sociale pacifica	• Identificare situazioni di discriminazione • Riconoscere la funzione delle regole in diversi contesti, praticare comportamenti rispettosi delle regole • Sapersi prendere cura di sé
CONTENUTI	
• La Giornata della Memoria • Art. 1-12 Costituzione italiana • Obiettivi dell'agenda 2030	