

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2025/2026

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali	• Classificare le parti variabili e invariabili del discorso (morfologia) • Individuare iperonimi adatti a famiglie di parole • Classificare le parti del discorso che non seguono le regole di genere e di numero • Discriminare i pronomi di vario tipo • Riconoscere i modi finiti e infiniti del verbo • Riconoscere i verbi transitivi ed intransitivi, la forma attiva, passiva e riflessiva • Riconoscere la funzione logica di sintagmi all'interno della frase
CONTENUTI • Parti variabili e invariabili del discorso • Prefissi e suffissi • Iponimi e iperonimi • Nomi difettivi, invariabili, sovrabbondanti • Pronomi possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi ed esclamativi • Modi finiti ed indefiniti • Locuzioni avverbiali • Verbi transitivi ed intransitivi • Verbi in forma attiva, passiva e riflessiva • Soggetto, predicato e complementi diretto e indiretti	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Ascoltare, comprendere e comunicare	• Partecipare alle conversazioni in modo pertinente ed esporre il proprio pensiero con un linguaggio e un lessico appropriati • Ascoltare e recitare poesie classiche e moderne
CONTENUTI • Descrizione orale e scritta di caratteristiche personali	

- Partecipazione alle discussioni ed esposizione delle proprie argomentazioni
- Ascolto e comprensione scritta e/o orale di varie tipologie testuali

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Leggere e comprendere	• Individuare gli elementi che caratterizzano le varie tipologie testuali
CONTENUTI • Testi narrativi: - Racconto storico - Racconto fantasy - Racconto giallo - Racconto del brivido - Racconto umoristico - Racconto di fantascienza • Testi poetici: generi, forma e linguaggio • Testi informativi: - Testi espositivi - Il giornale e la cronaca • Testi argomentativi	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Produrre testi scritti coerenti ed adeguati ai modelli proposti	• Produrre testi di varie tipologie corretti ortograficamente e sintatticamente, utilizzando un lessico appropriato • Raccogliere e rielaborare informazioni anche da più fonti per realizzare una sintesi • Conoscere ed utilizzare le figure retoriche
CONTENUTI • Sequenze descrittive, riflessive e dialogiche. • I tempi verbali della narrazione • Tema, tesi, antitesi • Tecniche narrative • Il riassunto • Figure retoriche • Esercizi di stile	

STORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Riconoscere i quadri di civiltà dell'antichità e confrontarli tra loro e con il mondo attuale organizzando ed esponendo le informazioni acquisite secondo criteri logici e cronologici	• Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico • Confrontare le organizzazioni politiche dei popoli antichi • Paragonare le caratteristiche delle civiltà antiche con il presente
CONTENUTI • Le civiltà della Grecia: - Micenei - Greci - Persiani - Macedoni • I popoli italici: - Liguri - Camuni - Veneti - Celti - Villanoviani - Piceni - Umbri - Sanniti - Siculi - Sardi - Etruschi • I Romani	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi; organizzare ed esporre le informazioni utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo	• Collocare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle diverse civiltà • Interpretare carte geo-storiche e linee del tempo • Localizzare su una carta i siti archeologici di diverse civiltà

CONTENUTI

- Le civiltà della Grecia:
 - Micenei
 - Greci
 - Persiani
 - Macedoni
- I popoli italici:
 - Liguri
 - Camuni
 - Veneti
 - Celti
 - Villanoviani
 - Piceni
 - Umbri
 - Sanniti
 - Siculi
 - Sardi
 - Etruschi
- I Romani

GEOGRAFIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche	OBIETTIVI SPECIFICI • Ricavare informazioni sulla popolazione italiana da una pluralità di fonti • Localizzare le regioni amministrative italiane • Identificare e descrivere le caratteristiche geografiche e culturali delle diverse regioni • Riconoscere l'organizzazione dello Stato italiano • Progettare itinerari di viaggio su carte geografiche
CONTENUTI • Il Mondo e i suoi continenti • L'Europa • Lo Stato Italiano e le sue regioni	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici	OBIETTIVI SPECIFICI • Ricavare informazioni sulla popolazione italiana da una pluralità di fonti • Identificare e descrivere le caratteristiche geografiche e culturali delle diverse regioni • Conoscere le caratteristiche delle regioni a statuto speciale e Stati enclave • Individuare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente
CONTENUTI • L'Unione Europea e suoi organi • Lo Stato Italiano: caratteristiche fisiche e politiche • Gli organi amministrativi dello Stato italiano	

MATEMATICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Operare con i numeri, eseguendo diversi tipi di operazioni	OBIETTIVI SPECIFICI • Leggere, scrivere, confrontare e scomporre i grandi numeri e i numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, riconoscendo e applicando le loro proprietà, come strategia di calcolo. • Individuare multipli e divisori, riconoscendo i criteri di divisibilità. • Calcolare ed utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali. • Indicare con le potenze il valore di ogni cifra di un numero scritto in basi diverse. • Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni
CONTENUTI • I numeri oltre il milione. • Le potenze del 10 • Multipli, divisori, numeri primi e composti • Uso dei simboli $>$, $<$, $=$. • Addizioni, moltiplicazioni, sottrazioni, divisioni in colonna. • Lo zero. • Proprietà commutativa, associativa, dissociativa, distributiva, invariantiva. • Calcolo della frazione di una quantità • Calcolo della frazione come rapporto • Confronto di frazioni • Trasformazione di una frazione decimale in numero e viceversa • Ordinamento e confronto di numeri decimali • Calcolo della percentuale. • I numeri relativi, rilevazione della temperatura. • Risoluzione di espressioni aritmetiche.	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinandone misure e rappresentandole nello spazio	OBIETTIVI SPECIFICI • Utilizzare le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, aree, pesi, per effettuare misure e stime. • Attuare, in contesti significativi, conversioni tra banconote e monete del nostro sistema monetario. • Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie • Determinare il perimetro di una figura. • Determinare l'area di rettangoli e triangoli, e di altre figure per scomposizione.
CONTENUTI • Misure di lunghezza, capacità, peso, superficie. • Peso lordo, peso netto, tara. • Il calcolo di equivalenze.	

- Misure di valore: l'euro.
- Spesa, ricavo, guadagno, perdita.
- Classificazione di figure piane: triangoli, quadrilateri, poligoni regolari
- Classificazione di triangoli: isoscele, scaleno, equilatero, ottusangolo, rettangolo, acutangolo.
- Classificazione degli angoli con uso di strumenti specifici: il goniometro.
- Poligoni convessi e concavi.
- Traslazioni, rotazioni, simmetrie.
- Similitudine, ingrandimenti e rotazioni.
- Base, altezza, diagonale.
- Il perimetro
- L'area

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi, valutando e selezionando le informazioni per raggiungere un obiettivo	• Calcolare ed utilizzare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica • In una coppia di eventi, intuire ed argomentare quale sia il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Risolvere problemi, ragionando, organizzando un percorso di soluzione, selezionando i dati e collegando le risorse per raggiungere l'obiettivo.
CONTENUTI • Moda, media e mediana • Il significato di "e", "non" in enunciati. • Eventi certi, possibili, impossibili • Risoluzione di problemi con le quattro operazioni. • Rappresentazioni del procedimento mediante schemi ed espressioni. • Risoluzione di problemi con spesa, guadagno, ricavo e sconto • Risoluzione di problemi con peso netto, peso lordo e tara • Risoluzione di problemi con le misure di tempo • Risoluzione di problemi con le frazioni. • Risoluzione di problemi con il calcolo del perimetro e delle aree • Risoluzione di problemi con il calcolo della percentuale	

SCIENZE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere il corpo umano sotto il profilo anatomico e del funzionamento, riconoscendolo come un insieme di elementi in relazione tra loro. • Esporre e rielaborare le conoscenze relative alla struttura, alle funzioni e alla fisiologia dei diversi apparati (Riferimento a Educazione Civica)
CONTENUTI • Le cellule del corpo umano • I tessuti • Il sistema scheletrico • Il sistema muscolare • L'apparato respiratorio • L'apparato cardiocircolatorio • L'apparato digerente • L'apparato escretore • L'apparato riproduttivo • Il sistema nervoso • I sensi	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti all'interno del sistema solare	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere e descrivere le caratteristiche del Sistema solare e dei corpi celesti. • Saper rielaborare ed esporre in modo appropriato i contenuti affrontati.
CONTENUTI • L'Universo • Il Sistema Solare • Il movimento dei corpi celesti • I pianeti • La Terra • La Luna	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Riconoscere e costruire in modo elementare il concetto di energia	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere e descrivere l'energia, le varie tipologie di energia e le sue fonti (Riferimento a Educazione Civica) • Saper rielaborare ed esporre in modo appropriato le conoscenze relative all'energia.
CONTENUTI • L'energia e le sue fonti • La luce e il suono • Il calore • La forza	

INGLESE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari, completare frasi descrittive riflettendo sull'uso di alcune semplici regole grammaticali • Interagire in semplici scambi dialogici anche con supporti visivi	OBIETTIVI SPECIFICI Ascoltare, leggere e comprendere • Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure • Porre domande e rispondere relativamente a informazioni personali • Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari • Ascoltare, leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note su argomenti familiari • Ascoltare, leggere e comprendere una leggenda ad episodi • Leggere e comprendere una storia a fumetti o un dialogo e rispondere a domande di comprensione Verbalizzare oralmente e per iscritto • Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi • Partecipare a brevi conversazioni che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni • Usare espressioni e frasi note per descrivere in modo semplice ciò che è relativo al proprio vissuto • Completare frasi descrittive • Scrivere semplici testi seguendo un modello dato • Riflettere sull'uso di semplici regole grammaticali per costruire nuove frasi
CONTENUTI E LESSICO • <i>Nature</i> – lessico relativo ad alcuni elementi della natura e dell'ambiente. Uso delle espressioni <i>There is/There are</i>. → Educazione civica: Il rispetto dell'ambiente <i>There is a waterfall. There are two caves.</i> <i>Don't pick flowers!</i> • Approfondimento grammaticale: accenno alla formazione della forma imperativa • Approfondimento grammaticale: le regole per la formazione del plurale dei sostantivi • <i>Jobs</i> – lessico relativo ad alcuni mestieri e luoghi di lavoro <i>He's a vet. He helps animals.</i> <i>What do you want to be? I want to be a chef.</i> • Approfondimento grammaticale: la formazione del <i>Present simple</i> Forme affermativa, negativa e interrogativa • <i>Daily routine</i> – lessico relativo alle azioni quotidiane. Descrizione della propria e altrui routine quotidiana in abbinamento all'orario	

I get up at 7 o'clock. He has lunch at half past one.

What time do you go to school? I go to school at 8 o'clock.

- *Shops and money* – lessico relativo ad alcuni edifici e negozi della città

Where can you buy a map? At the bookshop.

How much is that?

- *Activities* – lessico relativo ad alcune attività del tempo libero

What are you doing? I'm listening to music.

- Approfondimento grammaticale: la formazione del *Present continuous*

Forme affermativa, negativa e interrogativa

- CLIL Activity: *The United Kingdom – Life in Roman Britain – Climate change*

- CULTURE: *Christmas around the world*

- INVALSI: *reading comprehension*

MUSICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Ascolto e Produzione	• Cogliere gli aspetti strutturali ed espressivi di un brano musicale • Cogliere, riprodurre ed elaborare sequenze ritmiche prestando attenzione agli elementi di base del codice musicale (ritmo, velocità, dinamica, melodia...) • Memorizzare ed eseguire in gruppo brani vocali • Eseguire singolarmente ed in gruppo brani con il flauto dolce o la diatonica • Leggere e utilizzare la scrittura musicale •
CONTENUTI • Ascolto con attenzione di un'esecuzione per intervenire a propria volta in modo puntuale e coerente • Ascolto per cogliere uno o più aspetti di una canzone • Ascolto e analisi di brani con suoni della natura • Esecuzione di partiture in chiave di violino con la voce • Esecuzione collettiva di canzoni rispettando il ritmo, gli attacchi, le pause e la melodia • Le note SOL, LA, SI, DO, RE, FA, MI con il flauto dolce • Esecuzione singola e collettiva di brani con il flauto dolce rispettando il ritmo, le pause e gli attacchi - Il valore delle note con il battito delle mani e le onomatopee • I segni convenzionali che rappresentano le note e le pause da 4/4, 2/4, 1/4 e 1/8 anche in relazione al pentagramma	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Le funzioni senso percettive del corpo	OBIETTIVI SPECIFICI • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio • Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
CONTENUTI • Le variazioni fisiologiche indotte dall'esercizio e tecniche di modulazione/recupero dello sforzo (frequenza cardiaca e respiratoria) • Consolidamento schemi motori • Il gioco-sport individuale o di squadra	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il linguaggio del corpo nelle varie modalità	OBIETTIVI SPECIFICI • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali • Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
CONTENUTI • Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali • Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa e a scuola • Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il gioco, lo sport e l'importanza dei regolamenti	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive • Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti correzioni • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita • Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità
CONTENUTI • Le capacità coordinative generali e speciali • Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola • Il gioco-sport individuale o di squadra e le sue regole	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il benessere legato alla cura del proprio corpo	OBIETTIVI SPECIFICI • Sicurezza e prevenzione, salute e benessere • Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici
CONTENUTI • La propria esperienza • L'alimentazione e la corporeità • Salute e benessere	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	OBIETTIVI SPECIFICI • Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio della storia dell'arte e della comunicazione visiva. • Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista. • Osservare, esplorare e leggere immagini di diverso tipo. • Esprimere creatività, sentimenti ed emozioni nella realizzazione di un elaborato utilizzando varie tecniche. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. • Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti tecnici (riga, squadra, compasso). • Proporre attività manuali legate ai temi delle principali festività. ok
CONTENUTI • Gli elementi del linguaggio visivo: la linea, la forma, il volume e il colore. • Uso di tecniche e materiali: le matite, i pastelli, i pennarelli, gli acquerelli, le tempere, collage e stencil. • Disegni con l'utilizzo di elementi naturali. • Conoscenza ed utilizzo di colori e forme. • Chiaroscuro e volumetria delle figure. • La natura morta. • Lettura, analisi e comprensione di un'opera d'arte • Disegno tecnico di figure geometriche.	

RELIGIONE

I CRISTIANI NEL TEMPO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. - Leggere direttamente pagine bibliche, individuandone il messaggio principale. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. - Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici.	• Il mandato apostolico. • La storia degli apostoli Pietro e Paolo. • L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero romano. • Il monachesimo di S. Benedetto.

LA CHIESA NELLA STORIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo..	• Ortodossi e protestanti. • I Concili. • Il dialogo ecumenico.

LA CHIESA CHE CELEBRA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. -Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	• Il testo del Credo cristiano. • L'anno liturgico. • Il Papa e la gerarchia ecclesiastica. • I Sacramenti. • La figura di Maria.

LE RELIGIONI DEL MONDO

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. - Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni.	• L'Ebraismo. • L'Islam. • L'Induismo. • Il Buddismo. • Il dialogo interreligioso.

EDUCAZIONE CIVICA

Con l'educazione civica gli alunni hanno l'opportunità di conoscere la Costituzione e apprezzarne i valori; si misureranno con i principi della dignità di ogni persona e della solidarietà. Verrà dato spazio agli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare attenzione alle disuguaglianze sociali, alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali, così come alla cittadinanza digitale riconducibile all'uso responsabile degli strumenti tecnologici. Le proposte progettuali si sviluppano attraverso un percorso interdisciplinare basato principalmente sulla conversazione e partecipazione attiva così da esercitare anche il pensiero aperto e critico.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea, i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione, riconoscere il dovere di contribuire in attivamente alla vita civica, culturale e sociale della comunità e agire responsabilmente nei confronti dell'ambiente	• Riconoscere l'organizzazione della comunità europea • Riconoscere l'organizzazione dello Stato Italiano • Comprendere i collegamenti esistenti tra comportamento umano e problema dell'esaurimento delle fonti energetiche.
CONTENUTI • La Costituzione Italiana • Le elezioni • I tre poteri dello Stato • Gli organi di governo dell'Unione Europea • Educazione Stradale • Le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili • Il risparmio energetico e possibili comportamenti da adottare	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad internet	• Gli strumenti tecnologici: opportunità e rischi
CONTENUTI • Bullismo e cyberbullismo • Internet e Social Media	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
	• Conoscere storie del periodo della Shoa

• Comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per una convivenza sociale pacifica	• Identificare situazioni di discriminazione • Conoscere e star bene con il proprio corpo
CONTENUTI • La Shoa • Art. 3 e 37 della Costituzione italiana • Obiettivi dell'agenda 2030 • Educazione all'affettività • Le differenze interpersonali e sociali come valore. • Apprendimento tramite il gioco musicale e brani musicali da suonare o cantare.	