

PROGRAMMAZIONE ANNUALE a. s. 2025/2026

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Ascoltare, comprendere e comunicare	OBIETTIVI SPECIFICI • Intervenire negli scambi comunicativi con interventi adeguati, rispettando i turni di parola. • Narrare esperienze vissute in modo comprensibile per l'ascoltatore, seguendo un ordine temporale. • Comprendere un testo ascoltato, dimostrando di averne capito il significato.
CONTENUTI • Conversazioni guidate • Ascolto e comprensione, scritta e/o orale, di varie tipologie testuali: testi descrittivi, testi narrativi, la favola, il dialogo, storie a fumetti.	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Leggere e comprendere	OBIETTIVI SPECIFICI • Padroneggiare la lettura, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. • Leggere e comprendere vari tipi di testi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
CONTENUTI • I segni di punteggiatura. • Testi narrativi • Testi descrittivi • La fiaba • Testi poetici	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Scrivere	OBIETTIVI SPECIFICI • Acquisire le capacità manuali e percettive relative alla scrittura in corsivo. • Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta, autonoma o sotto dettatura. • Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
--	--

CONTENUTI

- Il corsivo.
- I suoni affini.
- I segni di punteggiatura: il punto, i due punti, il punto e virgola, il punto interrogativo, il punto esclamativo.
- Introduzione al discorso diretto.
- L'accento.
- L'apostrofo.
- Il verbo essere: c'è – ci sono, c'era – c'erano.
- Distinzione: e – è.
- Uso dell'h nel verbo avere.
- I suoni omofoni: ho – o, hai – ai, ha – a, hanno – anno.
- Le esclamazioni: oh!, ah!, ahi!
- I suoni dolci e i suoni duri.
- Parole con cu- qu- cqu..
- I digrammi gn- gl- sc.
- I raddoppiamenti consonantici.
- Divisione in sillabe.
- Classificazione di parole (criterio alfabetico).
- La frase
- I nomi comuni e i nomi propri.
- Il genere e il numero del nome.
- I sinonimi e i contrari.
- Gli articoli.
- Gli aggettivi qualificativi.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Riflettere sulla lingua**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi.
- Ricavare, dall'analisi di un testo, dati, informazioni e caratteristiche specifiche.

STORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Comprendere le relazioni e la ciclicità nel tempo e saperne utilizzare gli strumenti convenzioni per la sua misurazione	OBIETTIVI SPECIFICI • Riconoscere relazioni di causalità, di successione e di contemporaneità, mutamenti e permanenze in oggetti, fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Comprendere la successione, la durata e l'andamento ciclico del tempo. • Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
CONTENUTI • Il tempo e i periodi • Le cause, le conseguenze e gli effetti • La successione degli eventi: prima- ora- dopo, passato- presente- futuro. • Le parole del tempo: prima, contemporaneamente, dopo, poi, in seguito, successivamente, infine. • I momenti della giornata • La settimana • I mesi • L'anno • Le stagioni • L'orologio • Il calendario	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Conoscere ed utilizzare le fonti per ricostruire il passato	OBIETTIVI SPECIFICI • Classificare e distinguere diversi tipi di fonti storiche. • Ricavare informazioni dalle fonti, per ricostruire e comprendere il passato. • Ricostruire la propria storia attraverso i ricordi, i documenti e i reperti.
CONTENUTI • Le fonti: orali, scritte, visive e materiali • I racconti e le testimonianze	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)	• Riconoscere e rappresentare la posizione e lo spostamento, proprio e di oggetti, secondo gli indicatori spaziali. • Leggere ed interpretare le piante di uno spazio interno. • Rappresentare graficamente in una pianta percorsi, utilizzando simbologie.

CONTENUTI

- Gli indicatori topologici (vicino- lontano, sopra- sotto, destra -sinistra, avanti- dietro ecc.)
- Il punto di vista nell'osservazione geografica.
- I punti di riferimento.
- La lateralità.
- I confini.
- La rappresentazione dello spazio: percorsi, mappe, reticoli.
- Le impronte delle cose.
- Ingrandimenti e riduzioni.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Conoscere, descrivere e confrontare spazi e paesaggi geografici nel territorio, comprendendone funzioni e connessioni e riconoscendo gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente	• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, distinguendo gli spazi in pubblici e privati. • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Identificare comportamenti responsabili e corretti negli spazi urbani e sulle strade. • Conoscere le caratteristiche e i servizi pubblici degli ambienti della quotidianità. • Conoscere la funzione degli spazi nella casa e nella scuola.

CONTENUTI

- Gli ambienti della quotidianità: la scuola, la casa, la strada, il parco giochi.
- Luoghi pubblici e privati.
- Le regole di ogni ambiente.
- Spazi e funzioni della scuola e della casa.
- I servizi della città.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Individuare e descrivere le caratteristiche e gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi	• Conoscere ed individuare gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio. • Conoscere le caratteristiche dei diversi paesaggi.

CONTENUTI

- Elementi naturali ed antropici
- Gli ambienti modificati dall'uomo
- I paesaggi: mare, montagna, campagna, collina, città
- Comportamenti a tutela dell'ambiente
- Elementi dannosi per l'ambiente

MATEMATICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO

- **Leggere e scrivere numeri, eseguire calcoli**

OBIETTIVI SPECIFICI

- Leggere, scrivere e rappresentare, comporre e scomporre i numeri naturali fino a 99;
- Contare in senso progressivo e regressivo, ordinare i numeri dal maggiore al minore e viceversa.
- Confrontare i numeri naturali utilizzando i segni convenzionali.
- Consolidare i concetti di addizione e sottrazione; eseguire addizioni e sottrazioni in colonna.
- Acquisire il concetto di moltiplicazione, eseguire moltiplicazioni in riga con e senza il supporto di rappresentazioni, eseguire moltiplicazioni in colonna
- Acquisire il concetto di divisione, eseguire divisioni in riga con il supporto di rappresentazioni
- Conoscere e utilizzare le prime strategie di calcolo rapido

CONTENUTI

- I numeri naturali fino a 99
- Le decine
- Il centinaio
- Composizione e scomposizione dei numeri
- Concetti/simboli di maggiore, minore e uguale.
- Precedente e successivo
- L'algoritmo delle quattro operazioni
- Le tabelline
- I concetti di paio, coppia, doppio, metà, triplo
- Strategie di calcolo per addizionare e sottrarre 10
- Quesiti in forma Invalsi

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	OBIETTIVI SPECIFICI • Leggere e comprendere il testo di un problema aritmetico, comprendere e rappresentare graficamente la situazione, individuare e applicare l'operazione risolutiva e formulare la risposta • Consolidare il concetto di problema aritmetico in situazioni di esperienza • Risolvere problemi con addizione, sottrazione e moltiplicazione
CONTENUTI • Lettura, comprensione e rappresentazione grafica di un problema, risoluzione con operazione e formulazione della risposta • Problemi di addizione e sottrazione con e senza l'aiuto della rappresentazione • Problemi di sottrazione per differenza con e senza l'aiuto della rappresentazione • Problemi di moltiplicazione con l'aiuto della rappresentazione • Problemi in forma Invalsi	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure; rilevare, interpretare, rappresentare e misurare dati e figure geometriche	OBIETTIVI SPECIFICI • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà • Descrivere, rappresentare, raggruppare e mettere in relazione • Raccogliere e rappresentare dati • Interpretare dati da una tabella • Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche • Utilizzare le parole della logica • Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate, rette, curve, spezzate • Riconoscere e rappresentare regioni e confini • Individuare e nominare le principali figure geometriche piane • Riconoscere e classificare le principali figure geometriche piane e solide nella realtà • Riconoscere la simmetria assiale • Rilevare nell'ambiente e nell'esperienza fenomeni misurabili • Compiere le prime esperienze di misura utilizzando misure arbitrarie • Conoscere le prime misure convenzionali e saperle utilizzare in contesti di esperienza
CONTENUTI • Criteri per classificare • Grafici e tabelle • Percorsi, linee, figure solide e piane • Quesiti in forma Invalsi • Il significato di misurare, l'euro e il suo utilizzo	

SCIENZE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Esplorare e descrivere oggetti e materiali; osservare e sperimentare su campo	OBIETTIVI SPECIFICI • Conoscere la materia, i suoi stati e le trasformazioni • Comprendere le trasformazioni di stato dell'acqua • Familiarizzare con i metodi propri della scienza: osservare, formulare ipotesi, sperimentare, verificare
CONTENUTI • La materia e i suoi stati: liquido, solido, gassoso • L'acqua e le sue trasformazioni di stato • Il ciclo dell'acqua • Le precipitazioni meteorologiche • L'utilizzo dell'acqua, inquinamento e riciclo..	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Conoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi	OBIETTIVI SPECIFICI • Classificare viventi e non viventi • Conoscere i vegetali e le sue parti • Conoscere il frutto e le sue parti. • Conoscere e classificare gli animali • Riconoscere i bisogni degli animali.
CONTENUTI • Alberi, arbusti e piante erbacee • Le parti della pianta • Le foglie • Le parti del fiore • Le parti del frutto • I mammiferi, gli uccelli, i rettili, gli anfibi, i pesci, gli insetti • Le case e gli ambienti degli animali • Erbivori, carnivori, onnivori	

INGLESE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Ascoltare, identificare e riprodurre suoni e parole • Comprendere e rispondere a domande note	OBIETTIVI SPECIFICI Ascoltare, leggere e comprendere • Ascoltare e riprodurre suoni e parole • Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti • Abbinare suoni e parole • Leggere termini noti e brevi storie dopo averle ascoltate • Localizzare oggetti e persone nello spazio • Costruire frasi minime con il lessico noto Verbalizzare oralmente e per iscritto • Comprendere e rispondere a domande note <i>What's the weather like today? It's rainy.</i> <i>How old are you? I'm seven.</i> <i>What colour is ...? It's red.</i> <i>Where is the book? It's on the desk.</i> <i>Have you got brown eyes? No, I've got blue eyes.</i> • Numerare, riconoscere e riprodurre oralmente e per iscritto lessico di argomenti familiari • Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato • Esprimere emozioni <i>Are you sad? No, I'm happy.</i> • Esprimere la capacità/incapacità nell'eseguire azioni <i>I can jump. I can't fly.</i>
CONTENUTI E LESSICO • <i>Numbers 0-20</i> • <i>School objects</i> • <i>Rooms in a house</i> • <i>Clothes</i> • <i>Toys</i> • <i>Parts of the body and parts of the face</i> • <i>Food and drink</i> • <i>Weather</i> • <i>Seasons: elementi caratteristici dei paesaggi stagionali</i> • <i>Days of the week</i> • <i>Prepositions: in, on, under</i> • <i>CLIL Activity: Musical instruments – Plant or animal?</i> • <i>CULTURE: Holidays and me!</i>	

MUSICA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Ascolto e Produzione	OBIETTIVI SPECIFICI • Ascoltare e analizzare diversi stimoli sonori distinguendoli in suoni, rumori, e silenzio • Riconoscere le diverse caratteristiche del suono • Riconoscere il suono degli strumenti musicali (strumentario Orff) • Cogliere all'ascolto i più evidenti elementi espressivi di un brano musicale, traducendoli con il movimento e il disegno • Cogliere, riprodurre ed elaborare semplici sequenze ritmiche • Eseguire seguendo una semplice scrittura musicale • Eseguire in gruppo semplici canzoni
CONTENUTI • I suoni: provenienza, distanza, durata, intensità e altezza • Suono/silenzio con il corpo • Gli attacchi e le pause in canzoni • Il suono degli strumenti musicali: fiato, corda percussioni, tastiere • La voce, il corpo e gli strumenti per riprodurre suoni e rumori • Semplici ritmi con le mani, il corpo o gli strumenti • Il ritmo durante un'esecuzione • Le canzoni accompagnate da gesti e movimenti, rispettando gli attacchi e le pause • Il canto in coro usando la voce in modo espressivo	

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Il corpo e lo spazio	OBIETTIVI SPECIFICI • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche • Essere in grado di assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive
CONTENUTI • Schemi motori e posturali • Posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempo	

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • L'espressività del corpo	OBIETTIVI SPECIFICI • Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi e di squadra e individuali; nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle
CONTENUTI • Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo • Schemi motori e posturali	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO • Sperimentare e produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi), rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti	OBIETTIVI SPECIFICI • Distinguere la gamma dei colori e utilizzarli in modo appropriato. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse, trasformando immagini e materiali, per realizzare produzioni artistiche originali. • Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. • Rappresentare e comunicare la realtà percepita. • Proporre attività manuali legate ai temi delle principali festività. • Descrivere, attraverso le varie espressioni e tecniche artistiche, le caratteristiche e il cambio delle stagioni.
CONTENUTI • I colori primari e secondari. • I colori complementari. • I pastelli, pennarelli, pastelli a cera, colori a tempera. • La forbice e il suo utilizzo. • Studio artistico delle stagioni. • Manipolazione di materiali differenti.	

RELIGIONE

DIO CREATORE E PADRE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (racconto della Creazione).	• Il valore del dialogo, della collaborazione e del rispetto verso gli altri. • La bontà, la varietà e l'utilità delle opere create. • Comportamenti di tutela e rispetto del creato.

GESÙ E' IL MESSIA

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Conoscere Gesù di Nazareth, l'Emmanuele e Messia. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici). - Riconoscere i segni cristiani del Natale. - Riconoscere il valore del comandamento dell'amore: amore verso Dio e amore verso il prossimo.	• Significato del tempo di Avvento. • La storia biblica del Natale. • L'accoglienza di Maria e Giuseppe nei brani della Natività e il rifiuto di Erode. • I doni dei Magi e il loro significato. • La terra di Gesù. • L'abitazione e gli oggetti. • La chiamata alla conversione. • I miracoli di Gesù. • Gli insegnamenti di Gesù.

GESU' E' IL VIVENTE

Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto. - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali (tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici). - Riconoscere i segni cristiani in	• Il Vangelo di Pasqua. • L'evento della risurrezione. • I simboli della Pasqua. • Il racconto biblico di Pentecoste..

particolare della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.	
--	--

LA CHIESA DI CRISTO	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa. - Conoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare ecc.)	• La domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera. • Elementi nella chiesa: significato e funzioni. • Il Battesimo.

EDUCAZIONE CIVICA

Con l'educazione civica gli alunni hanno l'opportunità di conoscere la Costituzione e apprezzarne i valori; si misureranno con i principi della dignità di ogni persona e della solidarietà. Verrà dato spazio agli obiettivi dell'Agenda 2030 con particolare attenzione alle disuguaglianze sociali, alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali, così come alla cittadinanza digitale riconducibile all'uso responsabile degli strumenti tecnologici. Le proposte progettuali si sviluppano attraverso un percorso interdisciplinare basato principalmente sulla conversazione e partecipazione attiva così da esercitare anche il pensiero aperto e critico.

OBIETTIVI FONDAMENTALI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
• Avere cura di sé, dell'altro, degli oggetti propri e altrui e degli spazi vissuti, comprendendo l'importanza di rispettare le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	• Riconoscere le modalità, i tempi e gli spazi per la conversazione ordinata. • Conoscere le regole degli spazi pubblici e privati. • Identificare e nominare qualità e sentimenti nei confronti dei compagni. • Riconoscere i comportamenti adatti e scorretti in classe e nell'ambiente, individuando e motivandone le conseguenze. • Comprendere e rispettare le differenze e i bisogni dei compagni. • Conoscere i pericoli e le regole della strada per camminare in sicurezza.
CONTENUTI	
• La comunicazione in classe • Le regole degli ambienti privati e pubblici • Le qualità e i sentimenti • Le conseguenze dei comportamenti • La differenza come valore • Il rispetto delle differenze • Le regole del pedone.	

