

PROGRAMMAZIONE

Scuola dell'Infanzia
«Virgo Carmeli»

a.s. 2025-2026

«IL BIMBOLEONE e altri bambini»

(progetto accoglienza)

- **Rivolti a:** i bambini del gruppo PICCOLI, MEDI e GRANDI delle 4 sezioni
- **Tempi:** Il progetto si svolge principalmente nei primi due mesi di scuola, ma prevede momenti di incontro coi genitori nell'anno scolastico precedente e può protrarsi più a lungo in caso di particolari esigenze dei bambini.
- **Obiettivi:**
 - Conoscere e accettare un nuovo ambiente;
 - Esplorare e interagire positivamente in un contesto diverso da quello familiare;
 - Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento;
 - Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo;
 - Per i bambini di prosegono: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte
 - Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri.



«A ritmo di Musica»

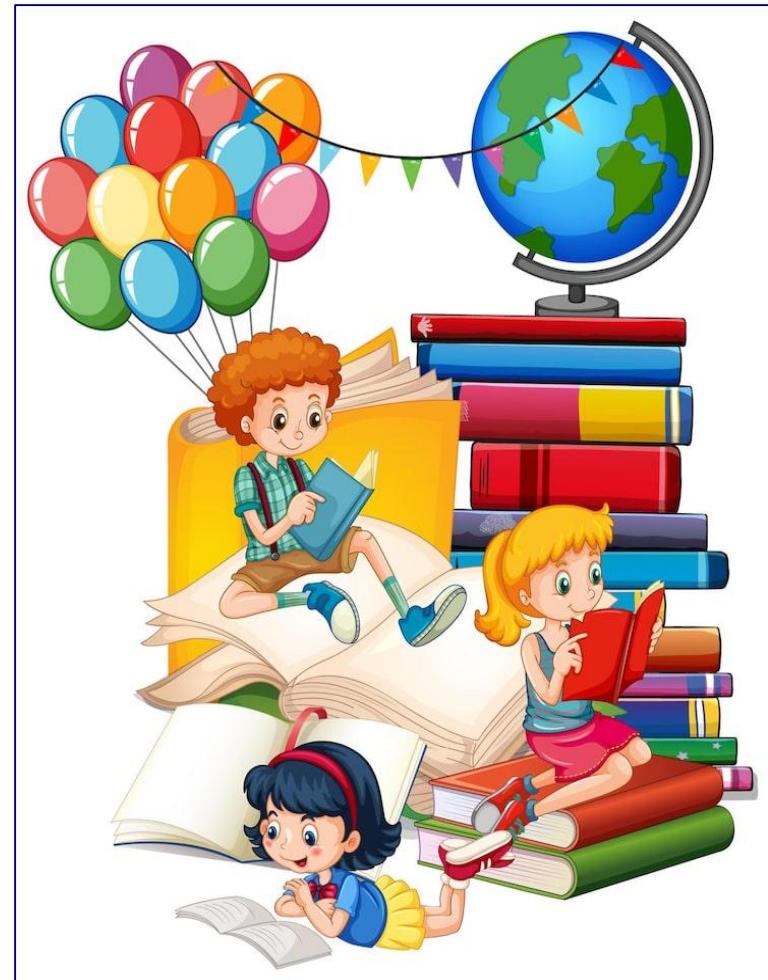
Progetto musicale

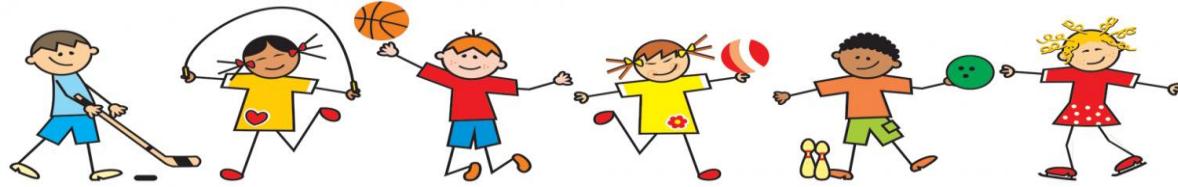


- **Rivolto a:** i bambini del gruppo *Germogli, Fiori e Alberi* delle 4 sezioni;
- **Tempi:** ottobre 2025 - Giugno 2026
- **Obiettivi generali:**
 - Introdurre i bambini ai fondamenti della musica, come ritmo, melodia, e armonia, attraverso l'uso di strumenti semplici;
 - Favorire lo sviluppo delle abilità cognitive, come la memoria e l'attenzione, attraverso attività musicali interattive che richiedono ascolto attivo e partecipazione;
 - Promuovere l'interazione sociale e la collaborazione tra i bambini, incoraggiando attività di gruppo che richiedono cooperazione e rispetto reciproco;
 - Offrire ai bambini l'opportunità di esprimere le loro emozioni e la loro creatività attraverso la musica, migliorando la loro autostima e fiducia in se stessi.

«LA MIA LIBRERIA E' MAGICA...UN VIAGGIO TRA STUPORE E MERAVIGLIA» (progetto lettura)

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo Germogli, Fiori e Alberi delle 4 sezioni;
- **Tempi:** Settembre 2025 – Giugno 2026
- **Obiettivi generali:**
- Favorire l'attenzione, lo sviluppo del lessico e l'allenamento della memoria;
- Favorire l'immedesimazione del bambino e il riconoscimento di personali stati d'animo ed esperienze vissute grazie agli spunti offerti dai libri;
- Sviluppare l'inventiva dei nostri bambini, la rielaborazione e la fantasia attraverso l'espressione grafico-pittorica;
- Far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico, da trattare con grande cura grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto.





«Mi muovo, cresco, scopro» (Progetto motorio)

- **Rivolti a:** i bambini del gruppo GERMOGLI, FIORI e ALBERI delle 4 sezioni;
- **Tempi:** ottobre 2025 – giugno 2026
- **Obiettivi:**
- Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento;
- Migliorare le capacità motorie di base (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, rotolare, strisciare...);
- Favorire la coordinazione, l'equilibrio e l'autonomia nei movimenti;
- Promuovere la fiducia in sé stessi e la percezione positiva del proprio corpo;
- Sostenere la socializzazione e la collaborazione attraverso giochi di gruppo e attività motorie condivise;
- Educare al rispetto delle regole, degli spazi e degli altri;
- Stimolare la creatività e l'espressività corporea come forme di comunicazione non verbale;
- Consolidare l'acquisizione di schemi motori e posturali corretti.

«Un passo verso te»

(Progetto Intersezione)

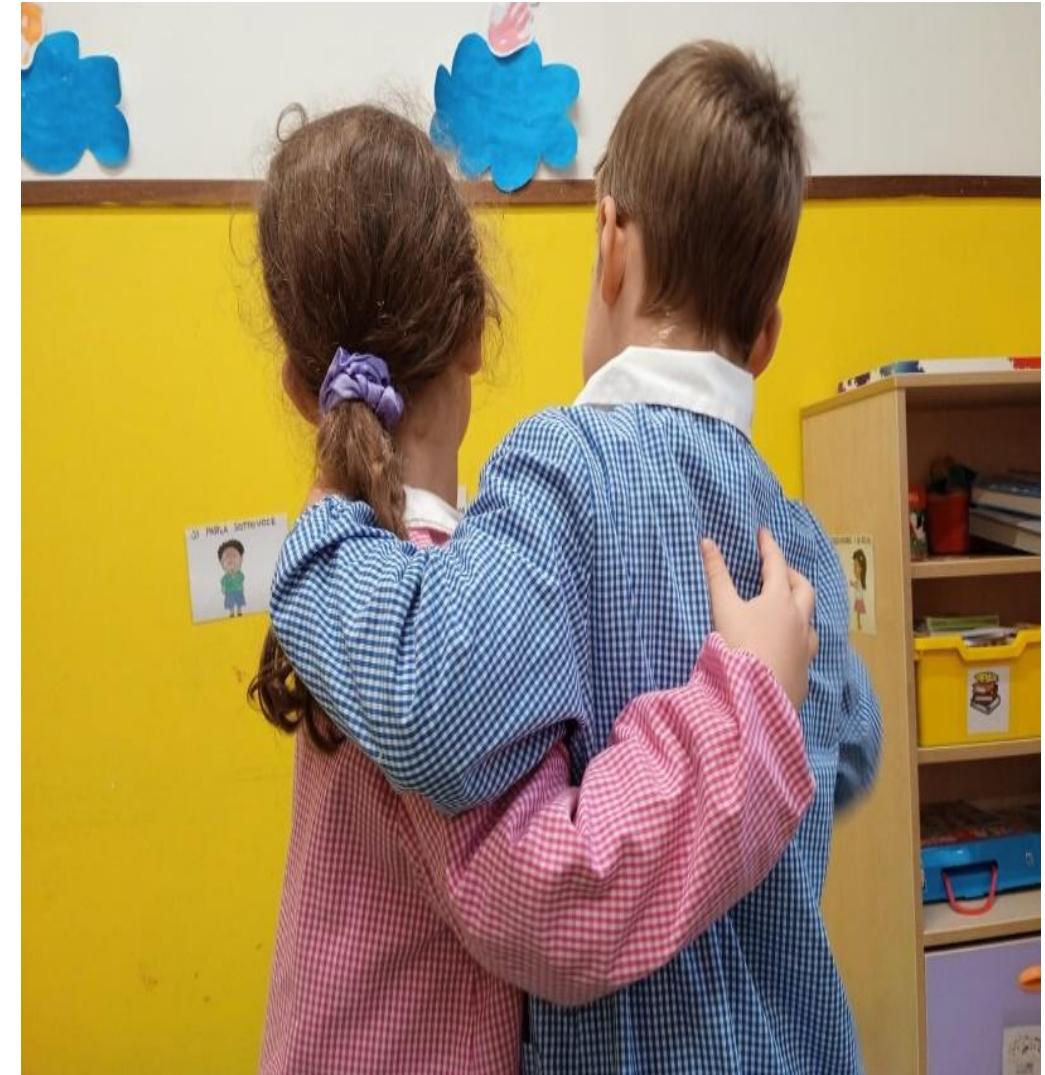
- **Rivolti a:** i bambini del gruppo GERMOGLI, FIORI e ALBERI delle 4 sezioni, le insegnanti e i supporti;
- **Tempi:** durante l'intero anno scolastico;
- **Obiettivi:**
- Prendere consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità;
- Sperimentare le prime forme di autonomia nelle routine quotidiane;
- Riconoscere e gestire gradualmente le proprie emozioni;
- Imparare a condividere spazi, giochi e materiali con altri bambini.
- Avvicinarsi con curiosità a nuovi adulti e compagni di sezione.



«IO, TU, IL MONDO: TUTTI I DONI DI GESU'»

PROGETTO DI RELIGIONE CATTOLICA E DI EDUCAZIONE CIVICA

- **Rivolto a:** i bambini del gruppo Germogli, Fiori e Alberi delle 4 sezioni;
- **Tempi:** novembre 2025 - maggio 2026
- **Obiettivi:**
 - Scoprire le principali festività cristiane;
 - Approfondire i principali momenti dell'anno liturgico cristiano;
 - Comprendere e iniziare a rispettare le regole della convivenza civile a scuola, per strada, nei luoghi pubblici;
 - Coltivare uno spirito di amicizia e riconoscersi parte di un gruppo instaurando relazioni positive;
 - Saper chiedere aiuto all'adulto e ai pari.



«A trip to the Market»

- **Rivolti a:** i bambini del gruppo Germogli, Fiori e Alberi delle 4 sezioni;
- **Tempi:** ottobre 2025 - Giugno 2026
- **Obiettivi:**
 - Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.
 - Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.
 - Sviluppare le attività di ascolto
 - Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche
 - comprendere ed eseguire piccole consegne
 - Imparare semplici saluti come «ciao»
 - Imparare a dire i colori
 - Imparare a contare da 1 a 10
 - Imparare un nuovo vocabolario inglese correlato all'argomento
 - Sviluppare capacità di ascolto
 - Creare opere d'arte basate sugli argomenti
 - Comprendere i comandi e le richieste quotidiane di base



IL MONDO E LE SUE MERAVIGLIE (Progetto annuale)

- **Rivolto a:** a tutti i bambini (*Germogli, Fiori, Alberi*) delle 4 sezioni;
- **Tempi:** Ottobre 2025 – Maggio 2026
- **Obiettivo generale:**

Il progetto mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini del pianeta, attraverso la conoscenza del valore dell'ambiente e delle necessità della sua salvaguardia. Uno dei temi che verranno proposti sarà la MULTICULTURA, in tutte le dimensioni in cui si presenta, con l'obiettivo di accompagnare il bambino alla scoperta di culture altre, di usi e costumi diversi e meravigliosi. A tal proposito saranno coinvolte le famiglie.

Le attività saranno proposte attraverso:

- un approccio a livello conoscitivo e di scoperta;
- un approccio a livello creativo/costruttivo;
- un approccio a livello ludico/corporeo.

L'esperienza, l'esplorazione, il rapporto con i coetanei, con la natura, con gli ambienti, gli oggetti e il territorio, risultano fondamentali affinché il bambino possa integrare i diversi aspetti della realtà e riflettere sui comportamenti corretti per la tutela e il benessere proprio, dell'ambiente e delle sue forme di vita.



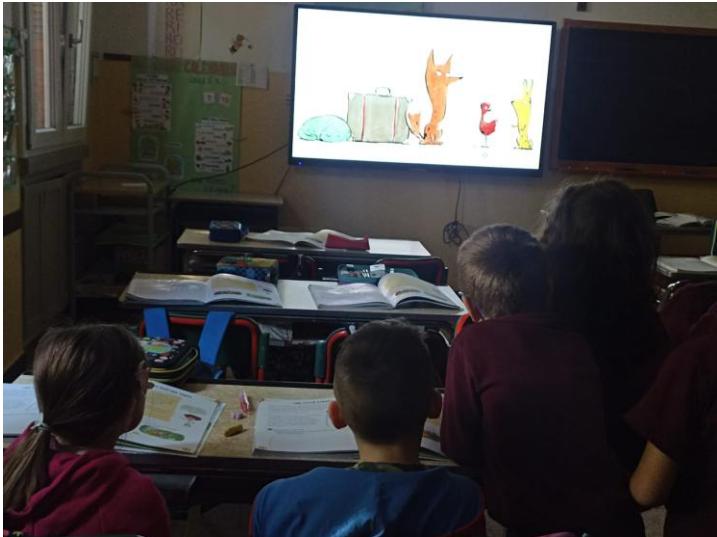
“In viaggio verso l’infanzia” (Progetto continuità nido-infanzia)

- **Rivolto a:** bambini del gruppo dei FIORI delle 4 sezioni;
- **Tempi:** Febbraio-Maggio 2026
- **Obiettivi:**
 - Creare un passaggio sereno fra il Nido e la Scuola dell’Infanzia;
 - Promuovere la conoscenza dei nuovi spazi della Scuola dell’Infanzia (sezioni, bagno, corridoio, palestra, angolo lettura, laboratorio creativo, stanza nanne, giardino);
 - Facilitare l’integrazione fra i bambini grandi del nido e i bambini medi (Fiori) in quanto saranno corrispettivamente i futuri “piccoli-Germogli” e “grandi- Alberi” delle 4 sezioni;
 - Promuovere una collaborazione tra le educatrici del Nido e le insegnanti della Scuola dell’Infanzia.



«Dall'Infanzia alla Primaria»

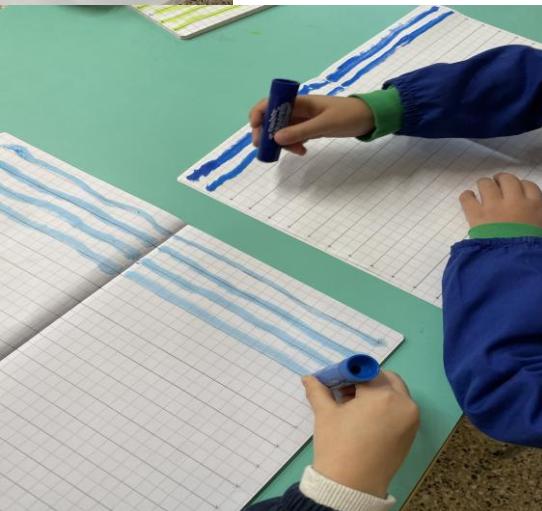
(progetto continuità infanzia-primaria)



- **Rivolto a:** bambini del gruppo degli ALBERI delle 4 sezioni;
- **Tempi:** Aprile-Maggio 2026
- **Obiettivi:**
 - *Favorire un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro*
 - conoscenza dell'ambiente, degli spazi della scuola primaria;
 - Incontri con i bambini della scuola primaria:
 - incontro con alcuni docenti della scuola primaria;

«Lasciamo Traccia»

Lab. Grafo-motorio, Fonologico e Logico- matematico



- **Rivolto a:** I bambini del gruppi FIORI e ALBERI delle 4 sezioni;
- **Tempi:** Novembre 2025 – Maggio 2026;
- **Obiettivi:**
 - Controllare la forza nella pressione della mano;
 - Conquistare una buona lateralizzazione;
 - Migliorare la coordinazione oculo-maniale;
 - Comprendere e portare a termine in autonomia una richiesta data;
 - Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della scrittura;
 - Sviluppare competenze linguistiche e metalinguistiche di base;
 - Confrontare insiemi in base alle quantità (vuoto-pieno, tanto-poco);
 - Consolidare i concetti topologici di base;
 - Ordinare, raggruppare, quantificare;
 - Conoscere le principali forme geometriche;
 - Sviluppare connessioni tra la matematica astratta e il suo utilizzo pratico;
 - Consolidare la conoscenza delle principali scansioni temporali.

Obiettivo che sta alla base di tutte queste conoscenze, che via via andranno ad apprendere, sarà suscitare in loro curiosità e interesse per le attività proposte, per aumentare la fiducia nelle proprie capacità, per imparare ad ascoltare i compagni, rispettando il turno di parola, lavorando in modo collaborativo e costruttivo nel rispetto di persone, oggetti e ambiente.

RICAPITOLANDO:

Durante quest'anno scolastico i progetti esposti vengono indirizzati ai bambini di tutte le fasce d'età e le attività proposte calibrate sullo sviluppo cognitivo e l'acquisizione delle competenze richieste per ciascuna età.

